



Máster en Salud Pública

68705 - Prevención de la enfermedad, promoción y protección de la salud

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 8.0

Información básica

Profesores

- **María Begoña Adiego Sancho** mbadiego@unizar.es
- **María Elena Melús Palazón** emelus@unizar.es
- **José Luis Muzquiz Moracho** muzquiz@unizar.es
- **Carmelo Ortega Rodríguez** epidemio@unizar.es
- **María Rosa Magallón Botaya** rosamaga@unizar.es
- **Juan Pablo Alonso Pérez de Ágreda** jpalonso@unizar.es
- **Carlos Martín Montañés** carlos@unizar.es
- **Alberto José Frutos Pérez-Surio** ajfrutos@unizar.es
- **Antonio Herrera Marteache** aherrera@unizar.es
- **Luis Alberto Moreno Aznar** lmoreno@unizar.es
- **Elena Lobo Escolar** elobo@unizar.es
- **María José Rabanaque Hernández** rabanake@unizar.es
- **María de la Caridad Sánchez Acedo** csarmfm@unizar.es
- **María José Iglesias Gozalo** iglesias@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta materia tiene como finalidad que los alumnos del Master conozcan las principales estrategias de prevención de enfermedades, promoción de salud y protección frente a la enfermedad.

Esta materia se imparte cuando ya han sido cursadas las materias: Introducción a la Salud Pública (OB1), Metodología I (OB2) y Metodología II (OB3). Esto permite que los alumnos tengan una base formativa suficiente para comprender términos epidemiológicos y de Salud Pública (SP) y trabajar con ellos.

Dado que los temas a impartir son amplios y diversos, se cuenta con un número importante de profesores, puesto que se pretende que la docencia sea impartida por profesionales expertos en cada uno de ellos.

Se recomienda vivamente la asistencia a las sesiones presenciales puesto que permiten intercambiar conceptos y experiencias con los profesores y entre los estudiantes.

Es también recomendable que todo el alumnado esté al tanto de las principales fuentes documentales y las haya manejado con carácter individual durante el desarrollo de la asignatura.

Puesto que la formación previa de los estudiantes es diversa, el esfuerzo necesario para superar la materia también será diferente, por lo que aquellos que cuenten con menor formación previa necesitarán mayor tiempo de dedicación y mayor atención por parte del profesorado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases de la materia se iniciarán con su presentación, previsiblemente en el mes de diciembre. Las fechas concretas se indicarán en el calendario.. Los días de clase se podrán consultar en el calendario que estará colgado en el ADD.

Para cada uno de los trabajos a realizar, los profesores responsables de los mismos indicarán el plazo límite y el formato para su presentación.

http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/14-15/calendario14_15.pdf

LUGAR

Lugar donde se imparte la asignatura (puede haber modificaciones)

La asignatura se impartirá en el aulario B de la Facultad de Medicina.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Evaluar la factibilidad y la efectividad de las diferentes estrategias y actividades de promoción de la salud y el papel de los profesionales sanitarios.
- 2:** Señalar los factores condicionantes que influyen en las actividades de promoción de la salud en general y de Educación para la Salud (EpS) en particular.
- 3:** Analizar la educación para la salud (EpS) como proceso de comunicación, de intervención social y de educación..
- 4:** Definir salud medioambiental, analizar los componentes del medio ambiente que pueden afectar a la salud individual y colectiva, y describir los elementos contaminantes y fuentes de contaminación de mayor magnitud y trascendencia en atmósfera, agua y suelo.
- 5:** Enumerar las fases de la protección medioambiental y explicar sus objetivos
- 6:** Conocer la epidemiología de las enfermedades transmisibles de mayor impacto en nuestro medio y describir

las medidas más efectivas en el control de las mismas.

- 7:** Conocer la evaluación, comunicación y gestión de riesgos para la salud en materia de seguridad alimentaria.
- 8:** Enumerar las diferentes actividades preventivas que pueden utilizarse a nivel poblacional e individual en la prevención de enfermedades crónicas.
- 9:** Resumir los programas preventivos dirigidos a grupos especiales.
- 10:** Identificar las actividades preventivas desarrolladas en el ámbito de la atención primaria de salud.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta materia pretende dar una visión y una formación global en los campos de promoción y educación para la salud, en protección de la salud y en la prevención y control de las enfermedades, transmisibles y no transmisibles, más frecuentes en nuestro medio.

A lo largo de su desarrollo, profesionales de los servicios de salud pública y de investigación, mostrarán a los alumnos una visión global de los problemas y presentarán las principales estrategias y actividades que se desarrollan en los diferentes ámbitos.

Se considera necesario y obligado que, a lo largo del tiempo en que se desarrollen las actividades docentes de la materia, el alumno revise y trabaje con la documentación que se suministre, y realice las actividades planteadas por el profesorado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La materia se imparte como última obligatoria del programa (OB5). Se pretende que los alumnos conozcan los diferentes campos de actuación de la Salud Pública, identifiquen el papel de los diferentes profesionales y adquieran unas coordenadas que les permitan desarrollar su actividad profesional e investigadora en este campo.

La materia es relevante porque:

- Presenta los diferentes ámbitos de trabajo en Salud Pública.
- Revisa los principales problemas de Salud Pública en nuestro medio y los factores asociados a los mismos.
- Forma sobre las estrategias de prevención, protección y promoción dirigidas a reducir la frecuencia de enfermedades más importantes en nuestro medio y mejorar la salud.
- Proporciona la formación fundamental para trabajar en los ámbitos de la prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud.

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos en el campo de la prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud.
- Comprender la importancia del medioambiente en la salud de las poblaciones

- Identificar los riesgos que la alimentación puede suponer para la salud.
- Reconocer las enfermedades transmisibles más relevantes en nuestro medio y conocer las estrategias de prevención frente a ellas.
- Señalar los factores de riesgo más importantes en las enfermedades crónicas no transmisibles y las actuaciones frente a los mismos.
- Identificar problemas de salud específicos de algunos colectivos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Una vez alcanzada una visión global sobre la Salud Pública, que aporta la materia obligatoria que se imparte en primer lugar (OB1) y alcanzada la formación metodológica que aportan las obligatorias 2 y 3, se pretende que se conozcan las principales estrategias, programas y actividades dirigidas a la prevención de las enfermedades y a la promoción de la salud.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Las competencias que se pretenden alcanzar son las siguientes, según los campos de actuación:

Promoción y educación para la salud

1. Evaluar la factibilidad y la efectividad de las diferentes estrategias y actividades de promoción de la salud y el papel de los profesionales sanitarios.
2. Señalar los factores condicionantes que influyen en las actividades de promoción de la salud en general y de la educación para la salud (EpS) en particular.
3. Analizar la EpS como proceso de comunicación, de intervención social y educativo.
4. Distinguir aspectos favorecedores de la comunicación entre profesionales y pacientes.

- 2:**
Protección de la salud

1. Definir salud medioambiental.
2. Analizar los componentes del medio ambiente que pueden afectar a la salud individual y colectiva, e identificar los principales problemas medioambientales relacionados con la salud.
3. Describir los elementos contaminantes y fuentes de contaminación de mayor magnitud y trascendencia a nivel de atmósfera, agua y suelo.
4. Enumerar las fases de la protección medioambiental y explicar sus objetivos y conocer la legislación medioambiental de mayor rango.
5. Conocer la evaluación, comunicación y gestión de riesgos para la salud en materia de seguridad alimentaria.

- 3:**
Prevención y control de enfermedades transmisibles

1. Identificar las enfermedades transmisibles de mayor impacto en nuestro medio y describir las medidas más efectivas en su control.
2. Reconocer cuales son las enfermedades transmisibles emergentes y los factores que favorecen su aparición.
3. Conocer el calendario vacunal aplicado en la actualidad e identificar algunas controversias existentes en relación con las vacunaciones.
4. Consultar a través de web la información de los principales organismos nacionales e internacionales que son responsables o investigan en el campo de las enfermedades transmisibles y crónicas.

- 4:**
Prevención y control, de enfermedades crónicas

1. Conocer la epidemiología y los factores que influyen en la prevención de las enfermedades crónicas más

fecuentes en nuestro medio.

2. Enumerar las diferentes actividades preventivas que pueden utilizarse a nivel poblacional e individual en la prevención de enfermedades crónicas.

3. Analizar los planes existentes en la prevención de enfermedades cardiovasculares y cáncer.

5:

Programas de salud y colectivos específicos

1. Resumir los programas preventivos dirigidos a grupos especiales

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque la competencia de un profesional que vaya a trabajar en Salud Pública estará condicionada a tener una visión de conjunto de las estrategias y de las actuaciones, y de los escenarios en los que se desarrolla.

Contenidos- programa de la materia

1. Promoción y educación para la salud
 1. Métodos educativos
 2. Recursos y materiales
 3. Elaboración de materiales didácticos. Criterios de calidad de los recursos educativos
2. Salud y seguridad alimentaria
3. Salud Ambiental como problema de salud pública
4. Epidemiología, prevención y control de enfermedades transmisibles
 1. Introducción transmisibles
 2. Enfermedades transmitidas por alimentos
 3. Enfermedades transfronterizas
 4. Enfermedades transmisibles de mayor relevancia en nuestro medio
 5. Zoonosis y salud pública
 6. Programa de vacunaciones
5. Desarrollo sostenible y salud pública
6. Las enfermedades crónicas en nuestro medio
 1. Introducción a la epidemiología, prevención y control de las enfermedades crónicas
 2. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades Cardiovasculares
 3. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades del Cáncer
 4. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades endocrino-metabólicas
 5. Comorbilidad y multimorbilidad: epidemiología e impacto en los sistemas sanitario
10. La salud en colectivos específicos
 1. La salud en las mujeres
 2. La salud en los mayores
 3. Salud y emigración
 4. La salud mental como problema de salud pública
 5. Programas de actividades preventivas en Atención Primaria de Salud
 6. Actividades preventivas en niños

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Descripción

A) Evaluación continua. En esta opción de evaluación será preciso cumplir el requisito de asistencia a las diferentes sesiones (mínimo 80%). Las actividades de evaluación en esta modalidad incluyen la participación activa en clase, la revisión de documentos, la realización de ejercicios y/o resolución de casos prácticos, pruebas de test o preguntas y la elaboración de trabajos relacionados con los contenidos de las sesiones.

Estas pruebas se realizarán en el tiempo en que se imparta la asignatura, con un límite para la presentación de los últimos trabajos de varios días tras finalizar la docencia.

Los alumnos podrán alcanzar la nota máxima con este sistema de evaluación.

B) Evaluación global. Los alumnos que no superen la asignatura mediante evaluación continua, o aquellos que opten directamente por evaluación final, en las fechas oficiales de las convocatorias de junio y septiembre podrán realizar una prueba de evaluación global, que se celebrará en las fechas oficiales que fije el centro, que consistirá en la presentación de ejercicios y/o trabajos (60%) y un examen global de los contenidos de las distintas sesiones (40%).

La superación de estas pruebas se relaciona con todos los resultados de aprendizaje planteados.

La calificación final será de 0 a 10. Los alumnos podrán alcanzar la nota máxima con este sistema de evaluación. Para superar la asignatura será necesario presentar todas las pruebas y realizar el examen; así como obtener, al menos, un 50% de la ponderación máxima otorgada a cada parte.

2:

Nivel de exigencia

Para superar la materia será necesario presentar todas las pruebas, en la evaluación final y/o en la evaluación continua; y obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas, en el sistema de evaluación continúa, y en el examen de la evaluación global.

Criterios de valoración y ponderación

A) Evaluación continua. Los criterios de valoración podrán incluir, según cada prueba de evaluación, los siguientes: participación y contenido de las aportaciones realizadas en clase, estructura y orden del ejercicio o trabajo, capacidad de síntesis y de relación con los contenidos de las sesiones, adecuación al planteamiento teórico, consulta de fuentes de información, aportación de comentarios personales razonados y basados en la evidencia científica.

B) Evaluación global. Los criterios de valoración y ponderación de los ejercicios o trabajos serán los ya descritos. En relación al examen sobre los contenidos disponibles en el ADD de las diferentes sesiones, se valorará:

- La adecuación de las respuestas al contenido expuesto en las sesiones presenciales y a los materiales disponibles en ADD.
- La capacidad de interrelacionar los diferentes conceptos de la asignatura.
- La demostración de haber revisado el material proporcionado, en español y en inglés.

Sistema de calificaciones

Sistema de calificaciones: De acuerdo con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2010), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asumiendo el diferente currículo y formación de los alumnos, se entiende que el aprendizaje y el logro de los resultados del mismo debe ser consecuencia de la asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas y de la realización de los trabajos de carácter individual programados.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...:

1. Clases magistrales.
3. Talleres prácticos.
4. Docencia virtual con materiales disponibles en el ADD.
5. Trabajo individual y trabajos en grupo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En el calendario que se hará disponible en el ADD a comienzo del curso 2015-16, se mostrarán las sesiones presenciales y no presenciales de la materia.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

1. A. MANUALES Y LIBROS GENERALES DE SALUD PUBLICA

- Canela J. Medicina Preventiva y Salud Pública. Esquemas. Test de Autoevaluación. Estudio de Casos. Barcelona: Masson, 2003
- Hernández I et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Interamericana 2005
- Martínez-Navarro F. Salud Pública. Madrid: Interamericana; 1998
- Piédrola G et al. Medicina Preventiva y Salud Pública 11ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008
- Pencheon D, Guest Ch, Melzer D, Muir-Gray JA. Oxford Handbook of Public Health. Oxford: University Press, 2006

- Rose G. La estrategia de la medicina preventiva. Barcelona: Masson, 1994

B. OTRA BIBLIOGRAFIA

- Colomer, C y Alvarez-Dardet, C. (2000) Promoción de la salud y cambio social. Masson. Barcelona.
- Costa M. y López, E. (2008) Educación para la salud: guía practica para promover estilos de vida saludables. Piramide 2008. Madrid.
- Montañés Serrano, Manuel (2009). Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Ed. UOC. Barcelona.
- Pérez Jarauta, M.J; Echaurren, M; Ancizu, E. Y Chocarro, J. (2006) Manual de educación para la salud. Gobierno de Navarra. Pamplona
- Rootman, I; Goodstadt, M; McQueen, D; Potvin, L; Spriggett, J. And Ziglio, EDS (2.000) Evaluation in health promotion: Principles and Perspectives. Copenhagen: WHO (EURO)
- Saez, S; Font, P; Pérez, R; Marqués, F. (2001) Promoción y educación para la salud: conceptos, metodología, programas. Milenio. Lleida
- Serrano, M.I. (coor.-edit) (2002) La Educación para la Salud del siglo XXI: comunicación y salud Díaz de Santos. Madrid.
- OMS, OIE y FAO. The global warning system for transboundary animal diseases including major zoonosis (GLEWS) and level of achievement. Sept 2008. http://www.oie.int/eng/info_ev/Other%20Files/Verona%202008/glews.pdf

C. ALGUNOS ARTICULOS

- Elaine Scallan, Robert M. Hoekstra, Frederick J. Angulo, Robert V. Tauxe, Marc-Alain Widdowson, Sharon L. Roy, Jeffery L. Jones, and Patricia M. Griffin. Foodborne Illness Acquired in the United States—Major Pathogens. *Emerging Infectious Diseases* • www.cdc.gov/eid • Vol. 17, No. 1, January 2011
- Elaine Scallan, Patricia M. Griffin, Frederick J. Angulo, Robert V. Tauxe, and Robert M. Hoekstra. Foodborne Illness Acquired in the United States—Unspecified Agents. *Emerging Infectious Diseases* • www.cdc.gov/eid • Vol. 17, No. 1, January 2011
- ECDC. SURVEILLANCE REPORT. Annual epidemiological report on communicable diseases in Europe. 2009. Revised Edition. www.ecdc.europa.eu
- Artazcoz L, Cortès I, Borrell C, Escribà-Agüir V, Cascant L. Social inequalities in the association between partner/marital status and health among workers in Spain. *Soc Sci Med*. 2010 Dec 15. [Epub ahead of print]
- Artazcoz L, Benach J, Borrell C, Cortès I. Social inequalities in the impact of flexible employment on different domains of psychosocial health. *J Epidemiol Community Health* 2005; 59: 761-767.
- Artazcoz L, Borrell C, Benach J, Cortès I, Rohlfs I. Women, family demands and health: the importance of employment status and socio-economic position. *Soc Sci Med* 2004;59:263-74.
- Artazcoz L, Benach J, Borrell C, Cortès I. Unemployment and mental health: Understanding the interactions among gender, family roles, and social class. *Am J Public Health* 2004; 94: 82-88.
- Artazcoz L, Borrell C, Benach J. Gender inequalities in health among workers: the relation with family demands. *J Epidemiol Community Health* 2001; 55: 639-647.
- Hernández-Vecino R, Jiménez FJ, Massó-González EL, Perk J, Steg PG, Banegas JR; EURIKA Investigators. Rationale and methods of the European Study on Cardiovascular Risk Prevention and Management in Daily Practice (EURIKA). *BMC Public Health*. 2010 Jun 30;10:382.
- Oliveira A, Rodríguez-Artalejo F, Gaio R, Santos AC, Ramos E, Lopes C. Major habitual dietary patterns are associated with acute myocardial infarction and cardiovascular risk markers in a southern European population. *J Am Diet Assoc*. 2011 Feb;111(2):241-50.
- Prados-Torres A, Calderón-Larrañaga A, Hanco-Saavedra J, Poblador-Plou B, van der Akker M. Multimorbidity patterns: a systematic review. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2014;67:254-266.
- De Henauw S, Verbestel V, Mårild S, Barba G, Bammann K, Eiben G, Hebestreit A, Iacoviello L, Gallois K, Konstabel K, Kovács E, Lissner L, Maes L, Molnár D, Moreno LA, Reisch L, Siani A, Tornaritis M, Williams G, Ahrens W, De Bourdeaudhuij I, IDEFICS Consortium. The IDEFICS community-oriented intervention programme: a new model for childhood obesity prevention in Europe? *Int J Obes (Lond)*. 2011 Apr;35 Suppl 1:S16-23.
- A. Cabanes, E. Vidal, N. Aragonés, B. Pérez-Gómez, M. Pollán, V. López G. López-Abente. Cancer mortality trends in Spain: 1980–2007. *Annals of Oncology* 21 (Supplement 3): iii14–iii20, 2010.
- Kaufmann SHE, Hussey G, Lambert P-H (2010). New vaccines for tuberculosis. *Lancet*. 2010; 375: 1852-1854.
- Garzelli C. et al. Molecular epidemiological approaches to study the epidemiology of tuberculosis in low-incidence settings receiving immigrants. *Infect Genet Evol* 2012, 12:610-618

• REFERENCIAS DE INTERNET

- Ministerio de Sanidad y Política Social: www.msps.es
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/publico/>
- Centro Nacional de Epidemiología: <http://cne.isciii.es/>
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>
- Oficina Europea de la Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.dk/>
- Organización Panamericana de la Salud: <http://www.paho.org/>

- Centro para la prevención y control de las enfermedades (CDC): <http://www.cdc.gov/>
- Centro europeo de prevención y control de enfermedades (ECDC): <http://www.ecdc.eu.int/>
- Agencia Internacional de investigación en cáncer (IARC): <http://www.iarc.fr/>
- Cáncer a nivel mundial (GLOBOCAN): <http://www-dep.iarc.fr/>
- Salud Pública-Gobierno de Aragón: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA>
- Eurosurveillance: <http://www.eurosurveillance.org/>
- Agencia Europea de Seguridad Alimentaria: <http://www.efsa.europa.eu/>
- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición: <http://www.aesan.msc.es/>
- United States Environmental Protection Agency (EPA): www.epa.gov
- The National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH): www.cdc.gov/niosh
- The Food and Drug Administration (FDA) (USA): www.fda.gov
- Unión Europea: www.europa.eu.int
- Actividades de la UE en Salud Pública: http://europa.eu.int/pol/health/index_es.htm
- Promoción de la salud. Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón: http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA/PROM_EPS
- Promoción de la salud. Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.htm
- Promoción de la salud. Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/healthpromotion>
- UIPES (Unión Internacional de Promoción y Educación para la salud). París: www.iuhpe.org/
- SIPES (Sistema de información en promoción y educación para la salud) <http://sipes.msps.es>
- Centre for Health Promotion of University of Toronto: www.utoronto.ca/chp
- Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. Francia : www.inpes.sante.fr
- Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria. Perugia. Italia: www.unipg.it/csesi
- Enfermedades emergentes y emergencias sanitarias en Salud Pública Veterinaria: http://ocw.unizar.es/ocw/ciencias-de-la-salud-1/medicina-preventiva-y-enfermedades-emergentes/Course_listing
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC)- actividades preventivas: http://www.semfyc.es/informativo/actividades_preventivas/
- U.S. Preventive Services Task Force (USPSTF): <http://www.ahrq.gov/clinic/uspstfix.htm>
- Canadian Task Force on Preventive Health Care: <http://www.canadiantaskforce.ca/>
- European Centre for Disease Prevention and Control and WHO Regional Office for Europe. *Tuberculosis surveillance and monitoring in Europe 2014*. Stockholm, European Centre for Disease Prevention and Control, 2013 <http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis/publications/2014/tuberculosis-surveillance-and-monitoring-in-europe2014>
- Enfermedades transmisibles en la UE: http://ec.europa.eu/health/communicable_diseases/policy/index_en.htm
- Promed: notificación de enfermedades transmisibles <http://www.promedmail.org/pls/apex/f?p=2400:1000>
- Tuberculosis: <http://www.tbvidence.org/>
- Grupo Genética de Micobacterias: <http://genmico.unizar.es/>

1. E. Sociedades científicas y otros organismos

- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria <http://www.sespas.es/>
- Sociedad Española de Epidemiología: <http://www.seepidemiologia.es/>
- Asociación de Economía de la Salud: <http://www.aes.es/>
- Asociación Europea de Salud Pública (EUPHA): <http://www.eupha.org/>
- International Union for Health Promotion and Health Education: <http://www.iuhpe.org/>
- American Public Health Association <http://www.apha.org>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Canela Soler, Jaume. Medicina preventiva y salud pública : esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos / Jaume Canela Soler Barcelona ; Madrid [etc.] : Masson, D.L. 2003
- Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud / directores, Ildefonso Hernández- Aguado ... [et al.] ; coordinadora de la edición, Blanca Lumbreras Lacarra . - 2ª ed. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 2011
- Medicina preventiva y salud pública / directores, Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados, Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.]. - 11ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Masson, 2008

- Pencheon D. et al.. Oxford Handbook of Public Health Oxford: University Press, 2006
- Rose, Geoffrey Arthur. La estrategia de la medicina preventiva / Geoffrey Rose Barcelona ; Madrid [etc] : Ediciones Científicas y Técnicas : Masson : Salvat Medicina, D.L.1994
- Salud pública / F. Martínez Navarro ... [et al.] . - 1ªed., 2ª reimp. Madrid [etc.] : McGraw-Hil Interamericana, D.L. 1999