



## Grado en Física 26918 - Física computacional

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Sandro Meloni** sandro@unizar.es
- **Alfonso Tarancón Lafita** tarancon@unizar.es
- **Pablo Andres Piedrahita Salom** 616770@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Informática, Algebra y Fundamentos de Física (Primer curso)

Para la realización de las clases practicas es necesario conocer a nivel de usuario el sistema operativo Windows y/o Linux, un compilador de C, tipo gcc o Visual C y algun editor de texto, bien integrado con el compilador o independiente (como emacs).

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases de teoría y de problemas se imparten a lo largo del segundo semestre del segundo curso del Grado de Física.

Las clases prácticas se repartirán homogeneamente durante dicho periodo.

**Sesiones de evaluación:** Las sesiones de evaluación mediante una prueba escrita global son las que el Decanato de la Facultad de Ciencias determina y publica cada año en su página [web](#).

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:** Resolver numéricamente la dinámica de una y muchas partículas bajo diferentes interacciones: gravitatoria, electromagnética o de otros tipos.

**2:**

Resolver problemas físicos que requieran el uso de matrices

- 3:** Analizar señales mediante métodos espectrales. Realizar transformadas de Fourier en una y más dimensiones
- 4:** Generación de números aleatorios en el ordenador, con distribución plana; usar dicha distribución para generar distribuciones arbitrarias. Generación de puntos de forma homogénea sobre superficies
- 5:** Realizar simulaciones estocásticas en problemas físicos sencillos
- 6:** Analizar estadísticamente los resultados de una simulación. Cálculo de errores estadísticos
- 7:** Simulaciones de Monte Carlo de modelos sencillos
- 8:** Resolver numéricamente problemas físicos con las condiciones de contorno adecuadas

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura de Física Computacional se imparte en el segundo Curso, segundo cuatrimestre. En el Plan de Estudios se recomienda tener aprobada la asignatura "Informática", que se imparte en el primer curso, primer cuatrimestre. Supondremos pues que el alumno posee los conocimientos correspondientes a esta asignatura.

En la asignatura se compaginarán dos niveles de aprendizaje: por un lado el de las herramientas informáticas adicionales a las ya conocidas por el alumno, y por otro los algoritmos para resolver los problemas físicos.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de la asignatura es que los alumnos adquieran competencias avanzadas en el uso científico del ordenador.

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre, durante 14 semanas efectivas. Se imparten 4 horas semanales (6 créditos), de las cuales 2 horas corresponden a clases teóricas y 2 a clases con ordenador.

En las clases teóricas se explicará el fundamento físico o matemático del problema, los algoritmos a utilizar y los aspectos del Código del lenguaje C aún no conocidos y necesarios para el caso. Se comentará brevemente la organización del código en funciones, macros, etc. y los aspectos especialmente complicados del mismo.

Los alumnos deberán realizar el trabajo de escritura del código de forma individual y previamente a la clase práctica. En la misma, se tratará de resolver los problemas comunes, dar indicaciones a aquellos que vayan más retrasados, y proponer ampliaciones y mejoras.

Las prácticas se realizan en un aula con 20 ordenadores. El compilador para realizar los programas será gcc (de GNU), que es libre y se ejecuta en todas las plataformas (Windows, Linux y MacOS). El sistema operativo dependerá de la disponibilidad en la sala de usuarios. Probablemente será Windows, si bien aquellos alumnos que deseen hacerlo en Linux y tengan conocimientos para ello, podrán hacerlo así.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se enmarca en el módulo de Métodos Matemáticos del grado en Física y constituye junto con Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Integral y Geometría, y Métodos Matemáticos el subgrupo de asignaturas, del segundo curso del Grado en Física, con contenidos relacionados específicamente con las Matemáticas.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Destreza en el manejo de técnicas informáticas y programación
- 2:** Dominio de los métodos matemáticos y numéricos básicos aplicables a la Física
- 3:** Conocer alguno de los métodos de análisis numérico más empleados en el ámbito de la Física
- 4:** Identificar las herramientas numéricas necesarias para resolver problemas físicos
- 5:** Implementar métodos numéricos en un lenguaje de programación
- 6:** Adquirir capacidad de análisis y evaluación de los resultados de un método numérico

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Evaluación continua del aprendizaje del alumno mediante la resolución de problemas, cuestiones y otras actividades propuestas por el profesor de la asignatura. Participación en las clases prácticas y resolución correcta de los problemas propuestos. Puntuación Máxima: 1 punto
- 2:** Prueba escrita: Examen de conocimientos adquiridos durante el curso. Puntuación Máxima: 6 puntos
- 3:** Prueba Práctica: Tras una propuesta previa, el alumno deberá escribir un código para resolver el problema. Este código será presentado el día de la prueba práctica, donde el alumno deberá presentarlo adecuadamente, y además resolver las modificaciones propuestas por el profesor. Puntuación Máxima: 3 puntos
- 4:** La puntuación de los puntos 1 y 3 solo se sumará a la nota final si la puntuación en el punto 2 es superior o igual a 3. Es pues condición necesaria para superar la asignatura obtener una nota igual o superior a 3 en el punto 2.

### Superación de la asignatura mediante una prueba global única

Será idéntica a la del apartado anterior, sustituyendo el punto 1 por la presentación de un resumen de un tema impartido durante el curso, sobre el cual el profesor podrá realizar preguntas.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se plantean para conseguir los objetivos planteados y adquirir las competencias son las siguientes:

- Clases de teoría: Una hora semanal, donde se darán las nociones básicas de Física, matemáticas y programación necesarias.
- Clases de problemas: Se discutirá la implementación en código de los temas propuestos en clase de teoría. Una hora semanal.
- Sesiones en aulas informáticas: Dos horas (en una única sesión), donde se deberá acabar de escribir el código marcado en las clases de teoría y prácticas, hasta su compilación y ejecución.
- Tutorías: Se fijarán las horas necesarias, en función del resto de horarios.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Ecuaciones Diferenciales
- 2:** Ecuaciones Diferenciales en Derivadas Parciales
- 3:** Numeros Aleatorios
- 4:** Distribuciones de probabilidad arbitrarias
- 5:** Análisis estadístico y cálculo de errores
- 6:** Análisis estadístico avanzado
- 7:** Movimiento browniano
- 8:** El modelo de Ising
- 9:** Metodos de Optimizacion
- 10:**

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La distribución, en función de los créditos, de las distintas actividades programadas es la siguiente:

1. Clases teórico-prácticas: Una hora semanal de teoría y otra de prácticas.
2. Clases en aulas informáticas: Dos horas semanales en una única sesión
3. Exámenes: Examen escrito de conocimientos; examen práctico, preparación de programa previamente propuesto (una semana antes del examen). Presentación del trabajo y realización de modificaciones sobre el mismo, en sesión en aula de informática, de una hora.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Kelley, Al. A book on C : programming in C / Al Kelley, Ira Pohl . - 12th print. Boston [etc.] : Addison-Wesley, 2004
- Kernighan, Brian W.. El lenguaje de programación C / Brian W. Kernighan, Dennis M.Ritchie ; traducción, Nestor Gómez Muñoz ; revisión técnica, David Frid . - 2a. ed. México [etc.] : Prentice-Hall Hispanoamericana, cop.199
- Knuth, Donald Ervin. The art of computer programming. Vol. 1, Fundamental algorithms / Donald E. Knuth . - 3rd ed. Boston ; Madrid : Addison-Wesley, 1997
- Knuth, Donald Ervin. The art of computer programming. Vol. 2, Seminumerical algorithms / Donald E. Knuth . - 3rd ed. Boston ; Madrid : Addison-Wesley, cop. 1998
- Knuth, Donald Ervin. The art of computer programming. Vol. 3, Sorting and searching / Donald E. Knuth . - 2nd ed. Boston ; Madrid : Addison-Wesley, cop. 1998
- L.M. Barone, E. Marinari, G. Organtini, F. Ricci-Tersenghi. Programmazione scientifica. Linguaggio C, algoritmi e modelli nella scienza. Pearson (2006)
- Morse, Philip M.. Methods of theoretical physics / Philip M. Morse, Herman Feshbach New York : McGraw-Hill, 1953
- Numerical recipes in C : the art of scientific computing / William H. Press...[et al.] . - 2nd ed., repr. with corrections Cambridge : Cambridge University Press, 1997