



Máster en Ingeniería Mecánica 66434 - CAD mecánico avanzado

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.5

Información básica

Profesores

- **Ramón Miralbes Buil** miralbes@unizar.es
- **Jorge Santolaria Mazo** jsmazo@unizar.es
- **José Luis Huertas Talón** jhuertas@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta materia no tiene prerrequisitos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Se realizarán dos presentaciones del trabajo de asignatura. Las fechas de los entregables y su presentación se acordarán con los alumnos.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Aplica de forma optimizada las técnicas avanzadas de CAD mecánico 3D a conjuntos mecánicos como maquinaria, electrodomésticos y partes de automóviles.
 2. Completa el ciclo de diseño y desarrollo de componentes mecánicos estructurales y estéticos, desde el diseño conceptual hasta el desarrollo de los útiles de conformación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura persigue que el alumno utilice de forma optimizada las metodologías de CAD mecánico 3D para el diseño y

desarrollo de componentes y conjuntos mecánicos, de forma que sirva de soporte efectivo para otras tecnologías CAM/CAE.

Se plantea con un marcado enfoque práctico, tutorando trabajos de asignatura que se puedan entroncar con los de otras materias del máster.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura es dotar al alumnado de las competencias necesarias para el uso adecuado de las aplicaciones de CAD mecánico 3D para el diseño y desarrollo de componentes y conjuntos mecánicos. No se trata de aprender un programa informático específico, sino asimilar las metodologías de trabajo comunes a todos ellos y aprovechar las posibilidades de la parametrización y la asociatividad con aplicaciones CAM/CAE como soporte para la optimización de los productos mecánicos. En este sentido se profundiza en la manipulación de la información CAD desde aplicaciones de programación. Asimismo, se explora la potencialidad de las técnicas CAD 3D para la planificación de los sistemas de fabricación con que se obtienen productos funcionales y estéticos.

Paralelamente, el alumno se verá capacitado para determinar qué nivel de aplicación CAD 3D debe involucrar en sus proyectos de Ingeniería Mecánica y cómo aprovechar su potencialidad para documentar mejor el diseño y desarrollo de productos y sus medios de fabricación.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Asignatura optativa transversal, complemento muy adecuado para las materias “Diseño avanzado en vehículos y electrodomésticos” y “Diseño y Desarrollo en Fabricación Mecánica”, pudiendo integrarse los trabajos de varias asignaturas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias básicas:

- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

- C.G.2 Diseñar y desarrollar sistemas mecánicos que satisfagan las exigencias técnicas y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa vigente.
- C.G.3 Conocer las herramientas avanzadas computacionales y su aplicación en el ámbito de la ingeniería mecánica.

Competencias específicas:

- C.E.P.19 Conocimiento y capacidad para diseñar y modelar, mediante CAD mecánico 3D, componentes y conjuntos mecánicos de maquinaria, electrodomésticos y vehículos, así como sus útiles de conformación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Hoy en día es inconcebible un Ingeniero Mecánico sin competencias en CAD 3D para el diseño y desarrollo de sistemas mecánicos. Esta asignatura optativa profundiza en dichas competencias y facilita la toma de decisiones estratégicas a jefes de departamentos de desarrollo de producto y de planificación de proceso respecto a herramientas y metodologías de

trabajo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: La asignatura se plantea con una evaluación continua que constará de un trabajo/proyecto práctico (realizado individualmente, supondrá el 80% de la calificación) y dos presentaciones (20% de la calificación).

El alumno tiene la posibilidad de superar la asignatura mediante la evaluación global en las convocatorias oficiales. La evaluación se realizará mediante prueba práctica en las fechas establecidas por el centro.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El aprendizaje se basa en la comprensión de las metodologías de trabajo con CAD mecánico 3D para el diseño y desarrollo de distintos tipos de sistemas mecánicos. Se asimilan las mismas mediante su aplicación a casos técnicos y al proyecto de asignatura, que se recomienda se integre con los trabajos de otras materias.

La explicación de las tecnologías disponibles se realiza en las clases magistrales. Las metodologías de trabajo se desarrollan en sesiones prácticas de 3 horas, que en algunas ocasiones deberán completarse con trabajo particular posterior. Para ello, y para desarrollar el proyecto de asignatura, se facilitará al alumnado el acceso a aplicaciones comerciales.

Se supervisará el desarrollo individual del proyecto de asignatura. Con las presentaciones públicas de la evolución del proyecto, el alumnado, además de obtener una realimentación sobre su trabajo, podrá observar la aplicación del CAD 3D mecánico a distintos casos técnicos, aprovechándose de las experiencias de sus compañeros y fomentando su espíritu crítico.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Las actividades de aprendizaje programadas se dividen en: clases magistrales, clases prácticas y tutorización de trabajos de asignatura.

En las clases magistrales se desarrollarán los conceptos teóricos relacionados con la asignatura, agrupados en los siguientes temas:

- Técnicas de modelado 3D para el diseño de componentes mecánicos estructurales y estéticos:
 - Modelado sólido paramétrico
 - Modelado síncrono
 - Modelado de superficies
 - Ingeniería inversa. Depuración y simplificación de modelos.
- Diseño y desarrollo de conjuntos mecánicos:

- Parametrización y asociatividad.
- Verificación.
- Módulos específicos de diseño de componentes y útiles de conformación.
- Gestión integrada de información de producto (PMI) en entornos colaborativos.

Las sesiones prácticas se destinarán a la realización de ejercicios y casos técnicos destinados a potenciar la adquisición y asimilación del conocimiento adquirido en la parte teórica.

Las prácticas tutorizadas se destinarán a la evaluación, corrección y aclaración de aspectos del proyecto realizado por parte de cada estudiante, con el objeto de analizar las posibles deficiencias y resolver dudas para mejorar el trabajo personal.

Temporización y distribución de cargas

Asignatura de 4.5 créditos ECTS: 112.5 horas / estudiante

- 12 h. de clase magistral (teórica)
- 33 h. de clase práctica (11 sesiones de 3 horas para el desarrollo de ejercicios y casos técnicos)
- 66 h. de trabajo práctico
- 1.5 h. de presentación de trabajos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura, tanto de las sesiones presenciales en el aula como de las sesiones de laboratorio, estará determinado por el calendario académico que el centro establezca para el curso correspondiente. El calendario de presentación de trabajos se anunciará convenientemente al inicio de la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada