



61307 - Contexto institucional y economía de mercado. Reflexiones desde la historia económica

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- Domingo Gallego Martínez dgallego@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Domingo Gallego Martínez

No hay recomendaciones específicas para acceder a la asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha de inicio de la asignatura: lunes 21 de octubre de 2013.

Lugar: aula M1

Horario: a convenir.

Fecha límite para la presentación del trabajo de fin de curso: lunes 20 de enero de 2014 a las trece horas (dgallego@unizar.es)

Actividades: conferencia de un investigador en economía institucional.

Domingo Gallego Martínez ([dgallego@unizar](mailto:dgallego@unizar.es))

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Conocer y manejar los principios de la elección racional desde la perspectiva del individualismo metodológico.
 2. Conocer la lógica de los procesos de decisión guiados por los valores o principios morales característicos del ámbito social en el que las personas se desenvuelven.
 3. Ser capaz de evaluar las consecuencias económicas de las normas morales que condicionan el comportamiento humano así como su incidencia sobre los procesos de elección racional.
 4. Conocer la teoría clásica de la acción colectiva (Olson) y su evolución posterior.
 5. Relacionar la acción colectiva con la capacidad de la sociedad civil de organizar de modo descentralizado la producción de gran diversidad de bienes públicos entre ellos las normas morales o valores sociales.
 6. Ser capaz de identificar las condiciones que favorecen o dificultan el despliegue de acciones colectivas de grupos de individuos o empresas.
 7. Ser capaz de evaluar las consecuencias económicas de los distintos tipos de acciones colectivas tanto en lo que se refiere al comportamiento de las empresas como de los particulares.
 8. Conocer las teorías sobre las potencialidades y riesgos de la acción pública.
 9. Ser capaz de identificar la incidencia de la acción colectiva y de las normas y valores que genera sobre el comportamiento de las distintas administraciones públicas.
 10. Ser capaz de identificar las circunstancias que generan unas interacciones entre acciones individuales, colectivas y públicas que tiendan a generar un desarrollo económico social y ambientalmente equilibrado.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Dada la diversidad de temas tratados por el pensamiento institucional en este programa se ha seleccionado como objetivo principal el analizar las fuerzas que explican el comportamiento humano, y dentro este campo se tratará particularmente de aquellos aspectos relevantes para explicar las posibilidades de cooperación mercantil y no mercantil entre las personas y sus organizaciones. Con este objetivo se irá tratando de las circunstancias que condiciona la acción individual, la acción colectiva y la pública y las implicaciones que la interacción entre ellas pueda tener para la evolución económica de las sociedades en el largo plazo.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de la asignatura es suministrar a los alumnos instrumentos y experiencia para evaluar las consecuencias económicas del contexto social en el que se desenvuelve la actividad económica. Se pretende por lo tanto que los alumnos puedan identificar los canales a través de los cuales el contexto social incide en el comportamiento de los individuos, en el funcionamiento de las empresas, en los modos de interacción mercantil entre ellas así como en la acción reguladora, redistributiva y productiva de las administraciones públicas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El papel de esta asignatura en el plan de estudios de Máster Universitario en Investigación en Economía es presentar las teorías que pueden permitir conectar el funcionamiento de la economía de mercado y la economía pública con las características de la sociedad en la que el mercado y el Estado actúan.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Con esta asignatura el alumno mejorará sus competencias para relacionar los distintos tipos de sociedades con las distintas

capacidades y características de sus mercados, empresa y administraciones públicas. Adquirirá a su vez criterio para valorar la relevancia económica de valores, costumbre, redes sociales y la necesidad de ser consciente de ello cuando se actúe en otros ámbitos nacionales o sectoriales distintos al habitual. El alumno será capaz también de percibir los riesgos para el normal desenvolvimiento de la actividad económica de incidir desde fuera y de modo desestabilizador sobre las costumbres, valores o modos de interacción social característicos de otras sociedades.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En una sociedad muy internacionalizada en la que los contactos de todo tipo con sociedades distintas o muy distintas a las nuestras no son infrecuentes la capacidad de percibir como incide el contexto social sobre las relaciones económica y sobre el comportamiento del sector público puede ser de gran utilidad tanto si actúa en el ámbito empresarial, como en el de las ONGs o en el de las relaciones institucionales entre los estados o entre estos y los organismos internacionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Comentario por los alumnos de los textos presentados al principio del curso. El alumno deberá demostrar su comprensión de estos.

En la sesión final cada alumno presentará el trabajo que cada uno ha tenido que realizar.

La evaluación será continuada y se basará en el trabajo de los alumnos en clase, tanto en la preparación de los textos, como en su discusión y presentación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El curso se impartirá de un modo bastante tradicional. Una sesión inicial de presentación de la asignatura (objetivos, lecturas, modo de trabajo) en la que se introducirán también los textos a comentar en la siguiente sesión. En cada una de las nueve sesiones siguientes se comentarán los textos que correspondan a cada día. Estas sesiones serán protagonizadas por las intervenciones de los alumnos que tendrán que mostrar su manejo de los textos propuestos. Al final de cada sesión se sintetizarán los resultados alcanzados con los textos y su discusión y se presentarán las lecturas del día siguiente. En la sesión final cada alumno presentará el trabajo que cada uno ha tenido que realizar y se realizará además una discusión general sobre los resultados alcanzados con la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Tema 1. Presentación e introducción: evolución de la economía institucional. Sobre los impulsos que inducen a cooperar

- Alonso, J. A. y Garcimartín, C (2008): "Génesis del pensamiento institucionalistas", pp. 31-58.
- Becker (1976): "El enfoque económico y el comportamiento humano", En Febrero, R y Schwartz, P. (2001) pp. 47-58.
- Tomasello ([2009] 2010): "Nacidos (y criados para colaborar)", pp. 23-70

PARTE Iª: ELECCIONES Y VALORES

Tema 2. Valores negociados y valores heredados: las consecuencias de la cooperación sobre la moralidad pública y de la moralidad pública sobre los modos de cooperación.

- Gauthier, D (1997): "Contractualismo político", en Gauthier (1998), pp. 161-185.
- Douglas, M. (1986): "Las instituciones toman decisiones de vida o muerte", pp. 161-183.
- Hayek, F. A. (1985): "Cosmos y taxis", pp. 75-108
- Aumann, R. (2012): "5. Ciencia y religión", pp. 46-61

Tema 3. Instituciones, cambio institucional y crecimiento.

- North (1990): "Introducción a las instituciones" y "La vía del cambio institucional", pp. 13 a 22 y 121-136.
- North (2005): "Belief Systems, Culture, and Cognitive Science", pp. 23-47.

PARTE IIª: ACCIÓN COLECTIVA

Tema 4. La ineficiencia de la acción colectiva.

- Olson (2000): Capítulo 3 "Negociaciones coaseianas, costes de transacción y anarquía", pp 56-83 y Capítulo 4 "Individuos racionales y sociedades irracionales", pp. 84 a 106.

Tema 5. La acción colectiva recuperada.

- Ostrom, E. y Ahn, T. K. (2002): "Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva", pp. 166-233.

Tema 6. Los canales de la acción colectiva I

- Solé, R. (2009): Capítulo 2 "Menor imposible" y Capítulo 3 "El final de la geografía", pp. 27- 48 y 49-73.
- Putnam, R. D. (2000): "Un programa para capitalistas sociales", pp. 544-561.
- Granovetter (1973): "La fuerza de los vínculos débiles".

Tema 7. Los canales de la acción colectiva II

- **Ostrom E. (1990): "III Análisis de los recursos de uso colectivo de larga duración" pp. 118-129 y 165- 185.**
- Hirschman A. O. (1970): "Introducción y antecedentes doctrinales (*de la salida y la voz*)", pp. 11-27.
- Hirschman A. O. (1984): "Surgimiento de la acción cooperativa. La movilización previa", pp. 56-71.
- Salas V. (2007): "El siglo de la empresa: empresa y sociedad", pp. 141-198.

PARTE III: ACCIÓN PÚBLICA: EL ESTADO Y EL SISTEMA POLÍTICO

Tema 8: Sobre el mercado, la planificación y la acción colectiva.

- Mises (1947): "Epílogo", pp. 537-556

- Polanyi (1957): "XII El nacimiento del credo liberal", pp. 141-155.

- Hirschman A. O. (1991): "Doscientos años de retórica reaccionaria", pp. 9-20.

Tema 9. Las potencialidades y los riesgos de la acción pública.

- Olson, M. (2000): "La lógica del poder", pp. 1-32.

- Jasay, A. (1985): *El Estado. La lógica del poder político*. "Introducción", pp. 9-24.

Tema 10. Los sistemas políticos: sus consecuencias y sus condicionantes.

- Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2012): "3. La creación de la prosperidad y la pobreza", pp. 91-120.

- Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2006): "Our Argument", pp. 15-47.

PARTE IV: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Tema 11. Contexto institucional y desenvolvimiento económicos.

- Presentación y comentario de los trabajos realizados durante el curso por los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

ACEMOGLU, Daron (2001): "A Theory of Political Transitions". *The American Economic Review*, Vol. 91, No. 4, pp. 938-963.

ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James A. (2006): *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*, Cambridge University Press.

ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James A. (2012): *Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza ¿Por qué fracasan los países?*, Deusto, Barcelona.

ALMUDÍ, Isabel y FATÁS-VILLAFRANCA, Francisco (2009): *Dynamic Implications of the Impurity Principle in Capitalistic Societies*, Working Paper #15, IIES Francisco de Vitoria <http://www.iiesfv.es/publicaciones.htm>

ALONSO, José Antonio y GARCIMARTÍN, Carlos (2008): *Acción colectiva y desarrollo. El papel de las instituciones*, Editorial Complutense, Madrid.

AUMANN, Robert (2012): *La teoría de los juegos. Conversaciones con Sergiu Hart*, Ediciones Sígueme, Salamanca.

BANDRÉS, Eduardo (1993): *Economía y redistribución. Teorías normativas y positivas sobre la distribución de la renta*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

BECKER, Gary (1975): *El capital humano. Un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación* (se ha utilizado la edición de Alianza, Madrid, 1983).

BECKER, Gary (1976): "El enfoque económico del comportamiento humano" (se ha utilizado la edición contenida en R. Febrero y P. Schwartz: *La esencia de Becker*, Ariel, Barcelona, 2001, pp. 47-58).

BECKER, Gary (1981): *Tratado sobre la familia* (se ha utilizado la edición de Alianza, Madrid, 1986)

BINMORE, Ken (2009): *La teoría de los juegos. Una breve introducción*, Alianza, Madrid.

BHADURI, Amit (1983): *La estructura económica de la agricultura atrasada* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica, México, 1987)

BHADURI, Amit (1998): "Eficiencia económica e instituciones agrarias", *Historia Agraria*, 15, pp. 15-25.

BHADURI, Amit (2011): *Repensar la economía política. En busca del desarrollo con equidad*, Manantial, Buenos Aires.

BOBIO, Norberto ([1976] 1992): *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*,

Fondo de Cultura Económica, México.

BUCHANAN, James M. ([1962] 1980): *El cálculo del consenso. Fundamentos lógicos de la democracia constitucional*, Espasa Calpe, Madrid.

BUCHANAN, James M. ([1975] 2009): *Los límites de la libertad. Entre la anarquía y el Leviatán*, Katz Editores, Madrid.

BUCHANAN, James M. ([1978] 1993): "De las preferencias privadas a la filosofía pública: el desarrollo de la elección pública" en J. M. Buchanan: *Economía constitucional*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, pp. 89-114.

COASE, R. H. (1937): "La naturaleza de la empresa" (se emplea la edición de Alianza: R. H. Coase, *La empresa el mercado la ley*, Madrid, 1994, pp. 33-49).

COASE, R. H. (1960): "El problema del coste social" (se emplea la edición de Alianza: R. H. Coase, *La empresa el mercado la ley*, Madrid, 1994, pp.121-164).

CRAFTS, Nicholas (2002): "The Human Development Index, 1870-1999: Some revised estimates", *European Review of Economic History*, nº 6, pp. 395-405.

COYLE, Diane (2007): *The Soulful Science. What Economists Really Do and Why It Matters*, Princeton University Press (New Jersey and Oxford).

DOUGLAS, Mary ([1986] 1996): *Cómo piensan las instituciones*, Alianza, Madrid.

EGGERTSSON, Thráinn ([1990] 1995): *El comportamiento económico de las instituciones*, Alianza, Madrid.

ELSTER, Jon ([1978] 1994): *Lógica y sociedad. Contradicciones y mundos posibles*, Editorial Gedisa, Barcelona.

ELSTER, Jon ([1989] 1990): *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*, Editorial Gedisa, Barcelona.

ENGERMAN, Stanley L y SOKOLOFF, Kenneth L. (2008): "Debating the Role of Institutions in Political and Economic Development: Theory, History, and Findings". *Annual Review of Political Science*, Vol. 11, pp. 119-135.

FELIS-ROTA, Marta (2011): "Un paseo por la literatura del capital social desde una perspectiva económica" *Revista de Historia Económica*, vol 29 (2011), nº 3: 461-475.

GALLEGO MARTÍNEZ, Domingo (2007): *Más allá de la economía de mercado. Los condicionantes históricos del desarrollo económico*. Marcial Pons/Prensas universitarias de Zaragoza, Madrid.

GARRIDO, Samuel (2011): "Las instituciones de riego en la España del este. Una reflexión a la luz de la obra de Elinor Ostrom" *Historia Agraria*, nº 53, pp. 13-42.

GAUTHIER, David (1986): *La moral por acuerdo* (se emplea la edición de Gedisa, Barcelona, 1994; pp. 15-38).

GAUTHIER, David (1998): *Egoísmo, moralidad y sociedad liberal*, Alianza, Madrid.

GRANOVETTE, Mark S. (1973): "La fuerza de los vínculos débiles" (se ha utilizado la edición de *Política y Sociedad*, 33, año 2000).

GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas (1971): *La ley de la entropía y el proceso económico* (se emplea la edición de Fundación Argentaria, Madrid, 1996).

GOODIN, Robert E y KLINGEMANN, Hans-Dieter (2001): *Nuevo manual de la ciencia política*, Istmo, Madrid, 2 v.

HAYEK, F. A. [1968] 2002. "Competition as a Discovery Procedure", *The Quarterly Journal of Austrian Economics* 5, 3: 9-23.

HAYEK, F. A. 1985. *Derecho, legislación y libertad. Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política. Volumen I*. Madrid: Unión Editorial.

HIRSCHMAN, Albert O. (1970): *Salida, voz y lealtad* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica de 1977; pp. 11-48).

- HIRSCHMAN, Albert O. (1984): *El avance en colectividad. Experimentos populares en la América Latina* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica de 1986).
- HIRSCHMAN, Albert O. (1991): *Retóricas de la intransigencia* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica de 1994).
- HIRSCHMAN, Albert O. (1993): "Salida, voz y el destino de la RDA. Un ensayo de historia conceptual" (se emplea la edición incluida en el libro de A. O. Hirschman: *Tendencias autosubversivas. Ensayos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 15-55).
- HIRSCHMAN, Albert O. (1993): "La retórica de la reacción: dos años después" (se emplea la edición incluida en el libro de A. O. Hirschman: *Tendencias autosubversivas. Ensayos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 56-82).
- HODGSON, Geoffrey M. ([1993] 1995): *Economía y evolución. Revitalización de la Economía*, Colegio de Economistas de Madrid-Celeste Ediciones, Madrid.
- HODGSON, Geoffrey M. (1999): *Evolution and Institutions. On Evolutionary Economics and the Evolution of Economics*, Edward Elgar Publishing.
- HUME, David ([1751] 1991): *Investigación sobre los principios de la moral*, Espasa Calpe, Madrid.
- IZQUIERDO, Jesús (2001): *El rostro de la comunidad. La identidad del campesino en la Castilla del Antiguo Régimen*, Consejo Económico y Social, Comunidad de Madrid, Madrid.
- JASAY, Anthony (1985): *El Estado. La lógica del poder político*, Alianza, pp. 9-24.
- LABORDA PEMÁN, Miguel (2011): "Hombres que entre las raíces": Plantation colonies, slave rebellions and land redistribution in Saint Domingue and Cuba at the late colonial period, c. 1750 c. 1860" Publicado como documento de trabajo en <http://ideas.repec.org/s/seh/wpaper.html>
- LANDES, David S. (1998): *La riqueza y la pobreza de las naciones* (se emplea la edición de Crítica, Barcelona, 1999; pp. 11-55).
- MAUCOURANT, Jérôme (2006): *Descubrir a Polanyi*, Edicions Bellaterra, Barcelona.
- MISES, Ludwig (1932, epílogo de 1947): *Socialismo. Análisis económico y sociológico*, (se emplea la edición de Western Books Foundation, Buenos Aires, pp. 537-556).
- NORTH, Douglass C. (1984): *Estructura y cambio en la historia económica*, Alianza Editorial, Madrid.
- NORTH, Douglass C. (1990): *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 13-42).
- NORTH, Douglas C. (2005): *Understanding the process of economic change*, Princeton University Press, Princeton, N. J.
- NORTH, Douglass C. y THOMAS, Robert p. (1973): *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (1900-1700)* (se emplea la edición de Siglo XXI, Madrid, 1978).
- MARTÍNEZ ALIER, Joan y ROCA JUSMET, Jordi (2000): *Economía, ecología y política ambiental*, Fondo de Cultura Económica, México.
- MISES, Ludwig (1932, epílogo de 1947): *Socialismo. Análisis económico y sociológico*, (se emplea la edición de Western Books Foundation, Buenos Aires, pp. 537-556).
- OLCESE SANTONJA, Aldo (2009): *El capitalismo humanista*, Marcial Pons, Madrid.
- OLSON, Mancur (1971): *La lógica de la acción colectiva. Bienes públicos y teoría de grupos* (se emplea la edición de Noriega Editores, Mexico, 1992)
- OLSON, Mancur (1982): *Auge y decadencia de las naciones*, Ariel, pp. 32-55.
- OLSON, Mancur ([2000] 2001): *Poder y prosperidad*, Siglo XXI, Madrid, pp. 1-32; 84-106 y 203-235.
- OSTROM, Elinor ([1990] 2008): *Governing the commons. The evolution of institutions for collective action*,

Cambridge University Press.

OSTROM, Elinor y AHN, T. K. (2003): "Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva", *Revista Mexicana de Sociología*, año 65, nº 1, pp. 155-233.

POLANYI, Karl (1957): *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica, México, 1992; pp. 141-167).

POLANYI, Karl (1977): *El sustento del hombre* (se emplea la edición de Biblioteca Mondadori, Barcelona, 1994).

PUTNAM, Robert D. (2002): *Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana*, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona. *PUTNAM, Robert D. (2003): *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona.

RAWLS, John ([1971] 1985): *A Theory of Justice*, Oxford University Press, Great Britain.

REDCLIFT, Michael y WOODGATE, Graham (2002): *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*, McGraw-Hill, Madrid.

RENDUELES, César (2004): "Karl Polanyi o la humildad de las ciencias sociales", en *Nexo: Revista de Filosofía*, nº 2, pp. 155-166

SALA i MARTIN, Xavier (2002): *Apuntes de crecimiento económico. Segunda edición*, Antoni Bosch, Barcelona (véase el apartado dedicada a "La evidencia empírica", pp. 191-226).

SALA i MARTIN, Xavier (2006): "The World Distribution of Income: Falling Poverty and ... Convergence, Period", *The Quarterly Journal of Economics*, vol. CXXI, Issue 2, pp. 351-397.

SALAS FUMÁS, Vicente (2007): *El siglo de la empresa*, Fundación BBVA, Barcelona.

SEN, Amartya (1993): "Mercados y libertades. Logros y limitaciones del mecanismo de mercado en el fomento de las libertades individuales" (se emplea la edición publicada en el libro de A. Sen: *Bienestar, justicia y mercado*, Ediciones Paidós, Barcelona, 1998, pp.123-156).

SEN, Amartya (1995): "Las teorías del desarrollo en el siglo XXI" (se emplea la edición de *Leviatán*, 84, 2001, pp. 65-84).

SEN, Amartya (1997): *La desigualdad económica* (se emplea la edición del Fondo de Cultura Económica, México, 2001).

SEN, Amartya (1999): *Desarrollo y libertad* (se emplea la edición de Planeta, Barcelona, 2000; 19-53 y 114-141).

SIEFERLE, Peter (2001): "Qué es la historia ecológica" en M. González y J. Martínez Alier (eds.): *Naturaleza transformada*, Icaria, pp. 31-54.

SODDY, Frederick (1922): "Economía cartesiana. La influencia de la ciencia física en la administración del estado" En Joan Martínez Alier (ed.): *Los principios de la economía ecológica* (se emplea la edición de Fundación Argentaria, Madrid, 1995, pp. 143-172).

SOLÉ, Ricardo (2009): *Redes complejas. Del genoma a Internet*, Tusquets Editores.

SUGDEN, R. (1989): "Spontaneous Order", *Journal of Economic Perspectives*, 3, pp. 89-97.

TAYLOR, Charles ([1991] 1996): *La ética de la autenticidad*, Ediciones Paidós, Barcelona, 1994.

TELLO, Enric (2005): *La historia cuenta. Del crecimiento económico al desarrollo humano sostenible*, El Viejo Topo, Barcelona.

THOMPSON, E. P. ([1991] 1995): *Costumbres en común*, Crítica, Barcelona.

TILLY, Charles y WOOD, Lesley (2010): *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde los orígenes a Facebook*, Crítica, Barcelona.

TOMASELLO, Michael ([2009] 2010): *¿Por qué cooperamos?*, Katz Ediciones, Madrid.

VARA, Oscar; TURNO, Jorge y RODRÍGUEZ, Ángel (2005): "Las raíces intelectuales de la economía evolutiva", *Revista de Historia Económica*, , año 22, nº 1, pp. 177-186.

WARSH, David ([2006] 2008): *El conocimiento y la riqueza de las naciones. El enigma del crecimiento económico, su historia y su explicación moderna*, Antoni Bosch, Barcelona.

WILLIAMSON, Jeffrey G. (2012): *Comercio y pobreza. Cuando y como comenzó el atraso del Tercer Mundo*, Crítica, Barcelona.

WILLIAMSON, Oliver E. y WINTER, Sindney G. (1996): *La naturaleza de la empresa. Orígenes, evolución y desarrollo*, Fondo de Cultura Económica, México.

WILLIAMSON, Oliver E. ([1985] 2009): *Las instituciones económicas del capitalismo*, Fondo de Cultura Económica, México.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En las fechas señaladas se tratará de los correspondientes temas y los alumnos tendrán que presentar una breve ficha (sobre 500 palabras) de al menos uno de los artículos o capítulos de libro indicados en el programa para cada tema.

Cada semana (desde la que comienza el 21 de octubre de 2013) se tratará sucesivamente de uno de los temas propuestos en el programa. Cada alumno tendrá que leer y presentar una de las lecturas recomendadas para el tema correspondiente de la que además deberá elaborar una ficha de no más de quinientas palabras.

Cada alumno deberá elaborar un trabajo de no más de cinco mil palabras al finalizar el curso. Deberá entregarlo antes de las 13 horas del lunes 20 de enero del 2014. El tema será a convenir pero necesariamente tendrá que estar relacionado con alguno de los temas tratados a lo largo del curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada