



61546 - Logística

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- **Lucía Isabel García Cebrián** lgarcia@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura "Logística" se plantea desde un enfoque mixto teórico-práctico. Para cursarla con éxito se recomienda un seguimiento continuado de la misma, lo que supone asistir de forma regular a las clases teóricas y prácticas y resolver los ejercicios planteados en clase, todo ello apoyado principalmente en la consulta de la bibliografía recomendada y la asistencia a las tutorías programadas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican a través de los medios oportunos al comenzar el período lectivo de la asignatura. Las fechas de las pruebas se pueden consultar en la página web de la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Adquiere una visión general de los problemas que puede resolver la Logística.
 - Aplica las herramientas proporcionadas por la Logística a los problemas de seguridad y defensa.
 - Aplica los contenidos a la resolución de casos o supuestos prácticos obtenidos de la realidad.
 - Toma decisiones atendiendo a las conclusiones derivadas de los análisis realizados.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Logística es una asignatura optativa del Máster en Seguridad Global y Defensa, teniendo asignados 2 créditos ECTS.

ANEXO PROGRAMA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. CONCEPTO DE LOGÍSTICA

- Definición de Logística.
- Logística no empresarial.

1. TRANSPORTE

- Elección de medios de transporte alternativos.
- Cálculo de rutas.

1. ALMACENAMIENTO

- Modelos clásicos de inventarios.
- Nuevas propuestas de gestión de inventarios.
- Establecimiento de almacenes.

1. LOCALIZACIÓN DE INSTALACIONES

- Modelo de centro de gravedad.
- Modelo de factores ponderados.

BIBLIOGRAFÍA

Ballou, R.H. (2004). *Logística. Administración de la Cadena de Suministro*. Editorial Pearson Prentice Hall.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura Logística es conocer y analizar los problemas logísticos derivados de las actuaciones de seguridad y defensa, tanto en situaciones de conflicto como de intervención humanitaria. A su vez se propone ofrecer a los estudiantes las herramientas para solucionar estos problemas y poder aplicarlas a la realidad.

Para ello se ha diseñado un programa en 3 apartados. El primero, se dedica a las labores de transporte proporcionando herramientas para el diseño de rutas. El segundo apartado se centra en diferentes modelos de inventario y en las variables relevantes para el establecimiento de almacenes. Finalmente, el tercero hace referencia a los aspectos relacionados con la localización de instalaciones de todo tipo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se enmarca en el módulo Análisis Económico de la Seguridad y los conflictos, junto con la asignatura obligatoria del mismo nombre y las asignaturas optativas Comercio Internacional, Seguridad y Defensa e Industria de Defensa e Tecnologías de Doble Uso.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
6. Comprensión de las múltiples dimensiones de la seguridad y la defensa.
 9. Capacidad para asesorar en el plano económico y jurídico a instituciones, empresas y organizaciones no gubernamentales en la toma de decisiones ante situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.
 10. Capacidad para recomendar medidas destinadas a la prevención y la resolución de crisis y conflictos.
 11. Conocimiento y dominio de los conceptos económicos necesarios que permitan administrar áreas en crisis.
 14. Conocimiento y dominio de técnicas para la gestión, administración y asesoramiento jurídico a las misiones en áreas en crisis.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de la asignatura Logística son complementarios para un completo desarrollo de la actividad profesional de un Máster en Seguridad global y defensa, ya que proporcionan herramientas de carácter operativo para la resolución de problemas derivados de la necesidad de que las personas y mercancías precisas se encuentren donde se necesitan.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Evaluación continua considerando la resolución de problemas, ejercicios propuestos en clases y de trabajos (todo ello supone el 100% de la calificación final).

Evaluación global: al finalizar del curso se realizará una prueba final global conforme el calendario establecido en el centro (supone el 100% de la calificación final).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes en el aula: se hará uso de las técnicas didácticas expositivas para las clases teóricas y se utilizarán también técnicas de formación más participativas por parte del alumno. Este segundo tipo de actividades permiten la implicación del alumno en su proceso de aprendizaje y permiten al profesor advertir los problemas y dudas que pueden surgir a lo largo de los distintos temas.

A su vez, se programarán actividades de tutorías cuyo objetivo es presentar al profesor el desarrollo parcial del trabajo que servirá para la evaluación continua de la asignatura. En esas tutorías se podrá discutir el problema elegido, la forma de resolverlo, la bibliografía consultada, las fuentes de datos utilizadas...

Adicionalmente a las clases y tutorías programadas el alumno tendrá que hacer un esfuerzo para aprender a manejar y familiarizarse de forma individual con los contenidos fundamentales de la asignatura, con la ayuda continua de los materiales facilitados por el profesorado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes:
- Clases teóricas: consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte de profesor con el principal objetivo de transmitir los conceptos fundamentales de la asignatura de forma que se alcancen los mínimos establecidos. Se espera que la clase magistral sea participativa y que en ella se aviven los debates y se solucionen los problemas y dudas que le surjan al alumno basándose en los materiales recomendados, la bibliografía de apoyo de la asignatura y los materiales de que dispondrá en el Anillo Digital Docente.
 - Resolución y presentación de problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas.
 -
 -
 - Actividades tutelares y de evaluación que permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para supervisar trabajos, preparar y elaborar informes, resolver dudas y orientarles en el estudio y la

resolución de ejercicios. Estas tutorías podrán ser individuales o en grupo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales se hará público en las páginas web de la Facultad y la realización de las prácticas y otras actividades será comunicado por el profesor responsable y en los medios adecuados.

Actividades formativas y de evaluación	Distribución	Créditos
ACTIVIDADES PRESENCIALES		0,56
Clases teóricas	4,5 horas	0,18
Clases prácticas	4,5 horas	0,18
Sesión de presentación de trabajos	5 horas	0,2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES		1,44
Asistencia a tutorías	3 actividades de 2 horas	0,24
Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	30 horas	1,2

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada