

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 11:21:35

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Coordinación entre profesores	Este curso se han hecho una reunión de coordinación entre los profesores de segundo y se ha recabado información sobre otros cursos. Se va a continuar recabando información y se valorará la conveniencia de hacer más reuniones.	Coordinadora	Enero 2017	Octubre 2017	Coordinadora
Seguimiento de asignaturas	Las asignaturas con tasa de rendimiento excepcionalmente bajo han de ser objeto de seguimiento.	Coordinadora, CGC	Enero 2017	Octubre 2017	Coordinadora, CGC
Optatividad	Por un lado, tenemos el problema recurrente de que no todas las asignaturas optativas planificadas originalmente en la memoria se pueden ofertar debido a la normativa de la Universidad. Por otro, hay algunas optativas que suelen tener muy pocos alumnos y se va a intentar analizar el motivo y posibles soluciones.	Coordinadora, CGC, profesores	Enero 2017	Octubre 2017	Coordinadora
Guías docentes	Las guías docentes en general y los apartados de evaluación en particular han de ser objeto de revisión y actualización constante.	Profesores	Abril 2017	Julio 2017	Coordinadora
Actividad Académica Complementaria Curso LaTeX	En el curso anterior se ofertó el tradicional curso LaTeX en forma de Actividad Académica Complementaria. Los estudiantes quedaron razonablemente satisfechos y para este curso se va a hacer lo mismo.	Coordinadora	Marzo 2017	Julio 2017	Coordinadora
Coordinación entre directores de TFG	Se han producido quejas por la disparidad de criterios a la hora de calificar los TFG y también la disparidad que se da en ocasiones entre la nota otorgada por el director y la otorgada por el tribunal. Para paliar estos problemas se intentará ofrecer una guía de buenas prácticas para directores y se estudiará la conveniencia de realizar una reunión de coordinación.	Coordinadora	Febrero 2017	Junio 2017	Coordinadora

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Adecuación plazos	Hay muchos temas de plazos que deberían ser analizados y solucionados, como por ejemplo los plazos de matrícula para los alumnos de la lista de espera o el plazo de la última fase del POD que es posterior al plazo para la modificación de las guías docentes.	Vicerrectorado	Enero 2017	Diciembre 2017	Vicerrectorado

Participación en las encuestas	La participación en las encuestas sigue siendo baja. Hay que intentar potenciarla y al mismo tiempo tratar de encontrar formas tal vez más directas de conocer la opinión de los alumnos.	Coordinadora	Abril 2017	Julio 2017	Coordinadora
Horarios de prácticas y optativas	En el curso pasado se han cambiado de horario bastantes clases de prácticas de segundo con el fin de lograr que la mayor parte del horario se concentre en la mañana. Se estudiará si la medida ha sido positiva y la posibilidad de hacer lo mismo en otros cursos. También se analizarán los cambios que se han hecho de horario en algunas optativas.	Coordinadora	Marzo 2017	Julio 2017	Coordinadora
Reconocimiento créditos con el grado en física	Se ampliará la tabla de reconocimiento de créditos entre los grados de matemáticas y física				

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mantenimiento de material básico para la docencia	Sigue habiendo algunos problemas puntuales con los proyectores de las aulas. También convendría hacer una revisión generalizada del estado de las salas de ordenadores.	Coordinadora	Enero 2017	Diciembre 2017	Decanato
Mantenimiento servidores SAGE	Los problemas originados por el hecho de que la docencia de SAGEMATH se realiza utilizando dos servidores del edificio B que sufren con demasiado frecuencia apagones se han hecho recurrentes. Convendría encontrar una solución definitiva.	Centro de Cálculo, profesores, coordinadora	Enero 2017	Febrero 2017	Centro de Cálculo

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Contratación de profesorado	Otro problema recurrente es el envejecimiento y disminución del profesorado disponible. Habría que revisar urgentemente la política de contratación.	Vicerrectorado, Decanato	Enero 2017	Diciembre 2017	Vicerrectorado

### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

**8 - Fecha aprobación CGC**

**Fecha**