

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 30-01-2017 08:09:46

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisión de la evaluación de competencias en el Grado	Se revisará de forma global la evaluación de las diversas competencias asociadas al Grado con el objetivo de identificar posibles redundancias que conlleven sobrecargas de trabajo. Se hará hincapié en particular en la revisión de la forma de evaluar competencias prácticas, con carácter transversal, que se adquieren en varias asignaturas de la titulación.	Coordinador Titulación	1/02/2017	1/04/2017	Departamentos responsables de la docencia en el Grado
Revisión del reparto de horas entre teoría y práctica en diversas asignaturas del grado	Tras identificar algunos desacuerdos entre la carga teórica y práctica real de algunas asignaturas y la establecida en la memoria de verificación, se hará un seguimiento de estas asignaturas durante el curso 16-17 con el fin de que se adapten a lo acordado en dicha memoria.	Coordinador Titulación	01/02/2017	30/06/2017	Departamentos responsables de la docencia

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación de actividades docentes en asignaturas con varios profesores responsables	Se determinarán aquellas asignaturas o actividades del Grado donde tres o más profesores responsables comparten su actividad docente. Se analizará, a la vista de los resultados de las encuestas, la coordinación de dichas actividades.	Coordinador Titulación	1/02/2017	1/09/2017	Departamentos responsables de la docencia

Estudio de la posibilidad de desdoblarse el 2º curso del Grado	A la vista de la evolución de alumnos matriculados en segundo curso del Grado (16-17, 17-18) y las tasas de éxito y rendimiento tanto en primer como en segundo curso (curso 16-17), se hará una revisión del número de alumnos previstos en segundo curso en cursos siguientes. Todavía no se tiene información suficiente de cómo la subida de la nota de corte en la titulación va a afectar al rendimiento de los estudiantes en primeros cursos, aunque se espera que tenga un impacto. En paralelo, se evaluará en los departamentos con docencia en 2º curso cómo afectaría el desdoble de dicho curso a la ocupación docente del profesorado y a la gestión de las prácticas de laboratorios. Se evaluará la repercusión del desdoble sobre los estudiantes que cursan simultáneamente los grados de Física y Matemáticas con la colaboración del Vicedecano de Ordenación Académica y el equipo directivo de la Facultad de Ciencias. En función de los datos recabados y de su análisis se planteará una acción coordinada con vistas a la fase previa del POD 2018-19.	Coordinador Titulación y CGC	1/06/2017	1/10/2017	Decanato y Departamentos con docencia
Estudio de la oferta de optatividad del Grado	Se revisará la oferta de asignaturas optativas en el Grado con el objetivo de hacerla más afín a los intereses de los estudiantes, sin perder coherencia desde el punto de vista académico y conforme a la disponibilidad de profesorado de los departamentos. Se propone realizar una encuesta entre los estudiantes de 2º curso e iniciar una toma de contacto con los directores de departamento de la sección.	Coordinador Titulación y CGC	1/03/2017	1/06/2017	Departamentos con docencia
Coordinación entre las asignaturas de Técnicas Físicas I y Métodos Matemáticos para la Física	Debido a que los contenidos teóricos en estadística se imparten en la asignatura de Métodos Matemáticos para la Física, pero se ponen en práctica en la segunda parte de la asignatura de Técnicas Físicas I se ha observado una necesidad de coordinar en mayor medida las actividades docentes de las dos asignaturas para evitar tanto solapamientos de contenido como posibles lagunas. Al ser "Métodos Matemáticos para la Física" una asignatura de segundo semestre y que justamente cambia de profesorado este curso 16-17 se propondrá una reunión entre los profesores responsables de las dos asignaturas para tratar de coordinarlas de forma efectiva ya en el presente curso académico.	Coordinador	01/02/2017	30/06/2017	Departamentos responsables de la docencia

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estudio de la posibilidad de impartir en horarios de tarde/mañana los cursos 3er y 4º del Grado	Se solicitará a los departamentos con docencia en ambos cursos un estudio de la viabilidad de alternar la impartición por la mañana y por la tarde las actividades teóricas y actividades prácticas en laboratorio entre cursos sucesivos del Grado. Se evaluará la repercusión de dicha alternancia en la ocupación de espacios y de equipamiento. Se recabará la opinión de los estudiantes sobre esta posibilidad antes de tomar ninguna decisión sobre la conveniencia o no de la misma.	Coordinador Titulación y CGC	1/06/2017	1/10/2017	Decanato y Departamentos con Docencia

Elaboración de un estudio de necesidades en equipamiento docente para el Grado en Física	Debido a que se ha reducido mucho en los últimos años la partida de equipamiento docente con la que han contado los departamentos para reposición y adquisición de material de laboratorio, se recabará información de los departamentos para elaborar una lista priorizada de necesidades. Se tendrá en cuenta de forma especial aquel material de laboratorio específico para su uso en el Grado en Física.	Coordinador Titulación	01/02/2017	30/09/2017	Departamentos con docencia
--	---	------------------------	------------	------------	----------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
