

## Master en Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2014-2015

Versión del documento: 03-02-2016 09:22:16

| <b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>   |   |   |                 |                 |                                    |
|---|---|---|-----------------|-----------------|------------------------------------|
| <b>Acción (título)</b>  | <b>Descripción</b>  | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b>                   | <b>Inicio</b>   | <b>Final</b>    | <b>Responsable competente</b>      |
| 1. Consolidación de las actividades que más motivan a los estudiantes y fomentan la adquisición de las competencias propias del máster. | Actividades prácticas en grupos pequeños, mesas debate, talleres, seminarios, profesorado invitado de Universidades extranjeras, fomentar la diversidad de orígenes geográficos y titulaciones de acceso de los estudiantes, ponentes del mundo empresarial, etc.).   | Coordinadora del máster, coordinadores asignaturas, profesorado | Septiembre 2015 | Septiembre 2016 | Vicerrectora de Política Académica |
| 2. Relacionar la nanociencia y nanotecnología con el resto de objetivos de tecnología de membranas en el master                         | Preparación de una sección introductoria sobre la importancia de la nanociencia y la nanotecnología para el avance en el campo de la tecnología de membranas. En este curso 2015-16 ya se ha impartido este breve seminario de 3 horas por parte de la coordinadora del máster. Por otra parte este aspecto también se trata en la asignatura proyecto individual con cada uno de los estudiantes por parte de los tutores. | Coordinadora del máster   | Septiembre 2015 | Febrero 2016    | Vicerrectora de Política Académica |

| <b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>   |   |   |                 |                               |   |
|--|---|---|-----------------|-------------------------------|---|
| <b>Acción (título)</b>   | <b>Descripción</b>  | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b>       | <b>Inicio</b>   | <b>Final</b>                  | <b>Responsable competente</b>                                       |
| 1. Impartición de pequeños grupos de prácticas.  | Dado el tipo de instrumentación requerida en este máster para la realización de las prácticas (salas blancas, laboratorios en ausencia de vibraciones, laboratorios muy pequeños, etc.), estas actividades se realizarán en grupos pequeños de 4 o 5 estudiantes.   | Coordinadora titulación y coordinadores asignaturas | Septiembre 2015 | Febrero 2016                  | Vicerrectorado de profesorado                                       |
| 2. Continuar insistiendo a los Vicerrectorados implicados en la importancia de que las encuestas de desempeño docente y de las asignaturas de este máster estén disponibles en inglés. | Debido al carácter internacional del master, los estudiantes habitualmente no hablan castellano por lo que no pueden rellenar estas encuestas. Ello supone un perjuicio al profesorado que no ve evaluada su actividad y también la pérdida de información respecto a las encuestas para la elaboración del informe anual en aspectos directamente relacionados con la Universidad de Zaragoza. | Coordinadora del Master                             | Enero 2016      | Cuando se alcance el objetivo | Vicerrectorado de ordenación docente, Vicerrectorado de Profesorado |

| <b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b> |                    |   |               |              |                               |
|---|--------------------|---|---------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Propuesta (título)</b>   | <b>Descripción</b> | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |

| <b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b> |                    |   |               |              |                               |
|--|--------------------|---|---------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Propuesta (título)</b>                          | <b>Descripción</b> | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |

| <b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>   |  |   |                 |                 |                                   |
|--|--|---|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| <b>Propuesta (título)</b>  | <b>Descripción</b>   | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b>   | <b>Final</b>    | <b>Responsable competente</b>     |
| 1. Sostenibilidad de la titulación:<br>Solicitar nueva financiación y mantenimiento de la titulación | En el curso 2015-16 se ha terminado el programa de financiación del Master por parte de la Unión Europea (AECEA). Se está preparando un plan de internacionalización del master e intercambio de estudiantes con universidades no europeas junto con un plan para incentivar la entrada de estudiantes pertenecientes a las universidades del consorcio. Por otra parte se solicita nueva financiación en la convocatoria Erasmus Plus | Coordinadora del Master                       | Septiembre 2015 | Septiembre 2016 | Vicerrectorado de Internacionales |

| <b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b> |                      |
|--|----------------------|
| <b>Descripción breve</b>                                       | <b>Justificación</b> |

| <b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b> |                             |                      |              |
|--|-----------------------------|----------------------|--------------|
| <b>Descripción breve</b>   | <b>Descripción ampliada</b> | <b>Justificación</b> | <b>Nivel</b> |

| <b>8 - Fecha aprobación CGC</b> |
|---------------------------------|
| <b>Fecha</b>                    |