

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2014-2015

Versión del documento: 28-01-2016 14:33:55

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Propuesta de mejora de la planificación y desarrollo de las asignaturas	Según se recoge en el IECRA 2014-15, se recomienda que el profesorado analice los resultados de las encuestas de las asignaturas en las que participa y proponga acciones de mejora para intentar solventar los problemas que, de forma generalizada, se ponen de manifiesto.	Coordinadora	enero 2016	mayo 2016	Coordinadora y CGC del grado
Criterios de Evaluación	Según se recoge en el IECRA 2014-15, se debe comprobar que el profesorado cumple el reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.	Coordinadora	enero 2016	junio 2016	Coordinadora y CGC del grado
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis de organización de asignaturas	En el IECRA del curso 2014-15 se recoge la opinión reflejada en las encuestas de algunas asignaturas de que los estudiantes no las valoran como un todo. Se recomendará a los profesores responsables de estas asignaturas que implementen los cambios oportunos para que mejore la percepción de las mismas, siempre manteniendo los criterios de exigencia adecuados para los resultados de aprendizaje que se persiguen.	Coordinadora	enero 2016	mayo 2016	Coordinadora y CGC del grado
Clases de problemas	Comprobar que se mantiene la necesidad del desdoble de las clases de problemas en las asignaturas de segundo y tercer curso del grado y mantener la oferta de disponibilidad, en caso de que se cumplan los requisitos para el desdoble.	Coordinadora	enero 2016	mayo 2016	Coordinadora
Distribución de la carga de trabajo	Según el IECRA 2014-15 e informes anteriores, se debe seguir insistiendo en la distribución homogénea de la carga de trabajo de los estudiantes a lo largo del curso académico.	Coordinadora	enero 2016	mayo 2016	Coordinadora
Coordinación entre actividades o asignaturas	Según lo reflejado en el IECRA 2014-15, se debe seguir insistiendo en la coordinación entre las distintas actividades programadas en un mismo curso.	Coordinadora	enero 2016	mayo 2016	Coordinadora

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejoras en infraestructuras	Debido a la baja inversión en infraestructura en los últimos años, la mayoría de las mejoras de este tipo recogidas en la memoria de verificación e IECRA anteriores, se siguen manteniendo. Entre las acciones pendientes se encuentran: -Adecuación de las aulas. -Habilitar despachos. -Mejoras en laboratorios de prácticas. -Incrementar la dotación de material y equipamiento de los laboratorios. Esta última acción permitiría, además de asegurar las condiciones de trabajo seguro en el laboratorio, reducir el número de alumnos por grupo de prácticas.	Coordinadora y CGC del grado	enero 2016	septiembre 2016	Vicerrectorado

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título	La participación de los diferentes agentes implicados en el grado (estudiantes, PDI, PAS) continua siendo bastante baja, por ello se debe insistir en la importancia que, para la mejora del grado, tiene la participación de estudiantes, PAS y PDI en las encuestas de satisfacción que se realizan cada curso académico.	Coordinadora	enero 2016	mayo 2016	Coordinadora y CGC del grado

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC	
Fecha	