

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2014-2015

Versión del documento: 02-02-2016 08:45:52

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Asignaturas ELF	Se va a desarrollar el programa de asignaturas ELF (English Language Friendly). También se va a intentar que los programas de todas las asignaturas del grado estén disponibles en inglés en la página web de la Facultad.	Coordinadora	Enero 2016	Julio 2016	Coordinadora, profesores, Decanato
Desdobles en clases de problemas	Se van a analizar los desdobles que se realizan en clases de problemas y de ordenador y estudiar la posibilidad de hacer más.	Coordinadora	Enero 2016	Julio 2016	Coordinadora, departamentos
Coordinación entre los profesores de un mismo curso	Se va a tratar de coordinar las actividades de evaluación propuestas por los profesores de cada curso para evitar sobrecargas.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Coordinadora, profesores
Seguimiento de asignaturas	Como en años anteriores, las asignaturas en las que la tasa de rendimiento es inferior al 50% deben ser objeto de seguimiento. Lo mismo sucede con las asignaturas en las que la media obtenida en las encuestas es inferior a 3.	Coordinadora	Enero 2016	Febrero 2016	Coordinadora, CGC, Departamentos
Ampliación de la optatividad	No todas las optativas planificadas en la memoria se ofertan anualmente. La modificación de la normativa de la Universidad para flexibilizar la ratio de créditos optativos y obligatorios y así poder aumentar esta oferta en función de la disponibilidad docente sería muy positiva para el grado.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Vicerrectorado
Revisión de los apartados de evaluación de las guías docentes	Hay que revisar que las actividades y criterios de evaluación previstos en las guías docentes se correspondan con las actividades de evaluación realizadas.	Coordinadora	Febrero 2016	Julio 2016	Profesores de las asignaturas

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adecuación plazos guías docentes	Convendría revisar las fechas en las que es posible hacer modificaciones en las guías docentes ya que actualmente el plazo termina antes de la última fase del POD, momento en el que en ocasiones no se ha decidido el profesorado de algunas asignaturas.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Coordinadora, Decanato, Vicerrectorado

Adecuación de los plazos de matrícula	Con los actuales plazos de matrícula hay alumnos que se incorporan con el curso muy avanzado, con el consiguiente perjuicio que esto supone.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Vicerrectorado
Revisión anexos y directrices propias TFG	Se pretende analizar y posiblemente modificar algunas cuestiones de las directrices propias del TFG, sobre todo respecto a: plazos de matrícula del segundo cuatrimestre y distribución de los TFG. También se van a estudiar posibles modificaciones de los anexos.	Coordinadora	Enero 2016	Julio 2016	Coordinadora, CGC
Reconocimientos de créditos: plazos y normativa	Sería aconsejable agilizar y clarificar los plazos de reconocimientos de créditos, para evitar la incertidumbre y los retrasos que estos causan. También sería conveniente revisar la normativa actual de reconocimiento de créditos de la Universidad, que es bastante confusa y da lugar a agravios comparativos entre los alumnos que deciden cambiar de grado y aquellos que deciden permanecer en el mismo.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Decanato, Vicerrectorado, CGC
Participación encuestas	La participación de profesores y alumnos en las encuestas sigue siendo baja y sería interesante encontrar formas de motivar a ambos colectivos para participar. También se pueden estudiar otras formas directas de conocer la opinión de ambos, como entrevistas con los delegados de curso.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Coordinadora, profesores
Análisis tasa de abandono y graduación y de datos similares	Este curso terminará la cuarta promoción del grado, con lo que las tasas de abandono y graduación pueden proporcionar información más fiable que convendrá analizar. También conviene empezar a recabar otros datos relacionados, como el número de estudiantes de nuevo ingreso que no se matriculan en ninguna asignatura del grado el curso siguiente.	Coordinadora	Junio 2016	Julio 2016	Coordinadora
Potenciación del uso de los foros Moodle de profesores y alumnos	Se ha creado un foro Moodle para los profesores del grado y otro para los alumnos. Sería conveniente potenciar su uso como medio de comunicación.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Coordinadora, profesores
Estudio de los horarios de prácticas y asignaturas optativas	Se tratará de analizar si mediante el uso de las franjas horarias de 8 a 9 o de 14 a 15 para prácticas o para optativas se pueden conseguir unos horarios más convenientes y con menor solapamiento de optativas.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Coordinadora, CGC
Reconocimientos de créditos del grado en física	Actualmente hay una tabla de reconocimientos de créditos entre los dos primeros cursos de los grados de matemáticas y física. Se va a tratar de ampliar esa tabla a los restantes cursos.	Coordinadora	Enero 2016	Julio 2016	Coordinadora, CGC

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aquisición y mantenimiento de material básico para la docencia	Convendría revisar el estado de las pantallas y las pizarras del edificio de matemáticas y de materiales básicos como borradores. Se podrían adquirir también esponjas para borrar.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Coordinadora, Decanato

Mantenimiento servidores de SAGE	La docencia de SAGEMATH se realiza utilizando dos servidores situados en el edificio B. El SICUZ podría ofrecer alternativas para dicho alojamiento. Por otra parte se va a continuar con el trabajo de actualización y seguimiento de las mejoras que se produzcan en el interfaz de SAGE.	Coordinadora y profesores	Enero 2016	Septiembre 2016	Vicerrectorado, SICUZ y profesores
----------------------------------	---	---------------------------	------------	-----------------	------------------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Contratación de profesorado	En los últimos años se han producido un buen número de jubilaciones y en los años próximos se prevén unas cuantas más. Ante esta situación, sería conveniente la realización de nuevas contrataciones.	Coordinadora	Enero 2016	Diciembre 2016	Vicerrectorado

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Actividad académica complementaria LaTeX	Para el curso 2015-2016 se ha ofertado una actividad académica complementaria consistente en un curso de iniciación al LaTeX para alumnos de tercero. Se analizará si esta fórmula es mejor que la utilizada otros cursos de un par de charlas introductorias sobre LaTeX.	Coordinadora	Marzo 2016	Abril 2016	Coordinadora
Prácticas en empresas	La posibilidad de realizar prácticas en empresas y el listado de empresas que ofrecen dicho tipo de prácticas son bastante desconocidas entre los alumnos. Se tratará de publicitar este listado mediante el foro Moodle de alumnos.	Coordinadora	Enero 2016	Julio 2016	Coordinadora, coordinador de prácticas

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
11-Enero-2016