

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 23-01-2015 11:49:38

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Propuestas de mejora en la planificación y desarrollo de asignaturas	Analizado el informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) del curso 2013-14, se observan desajustes puntuales asociados a la planificación o desarrollo de asignaturas en los diferentes cursos del Grado. Algunos de estos problemas se han detectado en cursos anteriores y están parcialmente solventados. Se recomienda que el profesorado analice el IECRA 2013-14, los resultados de las encuestas de sus asignaturas implicadas y se avance en la mejora que corresponda. Esta recomendación se extiende al TFG y que se vele por una adecuada carga de trabajo a los ECTS asignados. Estudio y revisión de las causas que conducen a las tasas de rendimiento más bajas observadas en el grado, principalmente en primer y segundo curso.	Coordinador/a	enero 2015	mayor 2015	Coordinador/a y CGC del Grado
Coordinación entre actividades o asignaturas	De acuerdo a lo reflejado en el IECRA 2013-14 para algunas asignaturas se requiere seguir avanzando en la coordinación ya sea de actividades (p.e. teoría-práctica) o entre las áreas implicadas. En el caso de la coordinación teoría-práctica habrá que tener en cuenta las limitaciones temporales y de espacios (laboratorios de uso compartido), pero es conveniente revisar si son factibles mejoras con las limitaciones señaladas. En el resto, se recomienda seguir insistiendo en la coordinación en las asignaturas recogidas en el IECRA 2013-14.	Coordinador/a	enero 2015	mayo 2015	Coordinador/a y CGC del Grado
Guía docente. Criterios de Evaluación	De acuerdo al IECRA 2013-14 se ha avanzado notablemente en la descripción de las guías docentes y en particular en recoger adecuadamente los criterios de evaluación. No obstante se recomienda seguir insistiendo en que sean adecuadamente cumplimentadas. La recomendación se extiende a la guía docente del TFG, con criterios de evaluación que deben seguir todos los tribunales evaluadores.	Coordinador/a	marzo 2015	julio 2015	Coordinador/a y CGC del Grado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Clases de problemas	Mantener la oferta de disponibilidad horaria para desdoble de clases de problemas en cursos segundo y tercero de grado y comprobar su uso adecuado.	Coordinador/a	febrero 2015	mayo 2015	Coordinador/a
Análisis de organización de asignaturas	En informes previos y en el IECRA del curso 2013-14 se han recogido posibilidades de modificación en la organización docente que podrían suponer una mejora en el discurrir académico del grado. Se recomienda su valoración para proceder a cambios en asignaturas como Laboratorio de Química o, por ejemplo, en asignaturas que puedan ser fraccionadas en semestres si se identifican claramente bloques diferenciados, u otras recogidas en IECRA 2013-14.	Coordinador/a y CGC del Grado	febrero 2015	septiembre 2015	Coordinador/a y CGC del Grado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejoras en infraestructuras	<p>Las mejoras recogidas en la memoria de verificación, informe de seguimiento de ACPUA e IECRA anteriores, se siguen manteniendo, en general, dada la baja inversión en infraestructura. Entre lo señalado en aquellos informes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adecuación de aulas -Habilitar salas de reuniones y despachos -Mejoras en laboratorios de prácticas y laboratorio general. -Habilitar puntos de red en laboratorio. Se consideraba también salas de informática, pero en este curso 2013-14 se ha habilitado una nueva. -Incrementar dotación de material docente, de laboratorio y fondo bibliográfico. <p>La mejora de laboratorios y su dotación, se ha reflejado en todos Planes de Innovación y Mejora anteriores y conforme se disponga de fondos deberían revisarse necesidades, máxime considerando el progresivo deterioro del equipamiento y siempre asegurando las mejores condiciones de seguridad.</p>	Coordinador/a y CGC del Grado	enero 2015	septiembre 2015	Coordinador/a y CGC del Grado

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Información sobre el TFG	En el IECRA 2013-14 se apunta que no se activaron encuestas sobre el TFG. Se recomienda que se insista en su activación y que se recoja información sobre el grado de satisfacción de los estudiantes en esta materia. De igual manera, se recomienda se establezca control cuando las actividades de prácticas externas, convalidadas por ECTS, y TFG se realicen en los mismos tutores, en su grupo de investigación o temáticas análogas para que no se incumpla directrices de la CGC.	Coordinador/a y coordinador de prácticas externas	enero 2015	junio 2015	Coordinador/a y CGC del Grado
--------------------------	--	---	------------	------------	-------------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
