

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 22-01-2015 14:59:31

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Maquetación de las guías docentes	Mejorar la presentación de las guías, evitando campos duplicados, especialmente la bibliografía.	Coordinador	Enero 2015	Junio 2015	Profesores de las asignaturas
Revisar los apartados de evaluación de las guías docentes.	Los criterios de evaluación deben de estar claros. Revisar que las pruebas globales de las asignaturas contemplen todas las actividades de evaluación previstas en la asignatura	Coordinador	Febrero 2015	Junio 2015	Profesores de las asignaturas
Homogeneizar los resultados de aprendizaje en las guías docentes.	Siguen existiendo asignaturas en las que el apartado de resultados de aprendizaje es excesivamente ambiguo.	Coordinador	Enero 2015	Junio 2015	Profesores de las asignaturas
Eliminar las referencias a los itinerarios en la guía	La ANECA ha eliminado de facto los itinerarios de este grado, por lo que deben desaparecer también de las guías, manteniendo eventualmente la descripción de las distintas líneas de especialización existentes.	CGC	Enero 2015	Junio 2015	Coordinador
Seguimiento de asignaturas	Las asignaturas en las que la tasa de rendimiento es inferior al 50% deben ser objeto de seguimiento para corregir este dato manteniendo los resultados de aprendizaje. Este seguimiento también se debe realizar con las asignaturas en las que la media obtenida en las encuestas es inferior a 3. Este seguimiento debe contar con la colaboración de los departamentos.	Coordinador	Enero 2015	Diciembre 2015	Coordinador, CGC, departamentos
Corrección de erratas en los nombres de las asignaturas	Se han detectado errores ortográficos en los nombres de algunas asignaturas que deben de ser corregidos por razones cuando menos estéticas. Deben publicarse para su revisión las traducciones de estos nombres al inglés	Coordinador	Enero 2015	Mayo 2015	Vicerrectorado
Oferta de optatividad	No todas las optativas de la memoria se ofertan anualmente. La posibilidad de ofertar más asignaturas en función de la disponibilidad docente de los departamentos aumentaría la calidad de la docencia.	CGC	Marzo 2015	Junio 2015	Vicerrectorado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Adecuar plazos de matrícula y de reconocimiento de créditos	Con los actuales plazos de matrícula hay alumnos que se incorporan a las asignaturas con el curso empezado lo que dificulta su aprendizaje. Relacionado con estos plazos, el reconocimiento de créditos también se retrasa y crea incertidumbre. Sería aconsejable que los procesos de reconocimiento pudieran agilizarse.	Coordinador	Enero 2015	Noviembre 2015	Vicerrector, decanato, CGC
Actualización de la tabla de reconocimientos con el Grado de Física	La CGC ya ha implementado una tabla de reconocimientos para los primeros cursos para alumnos que compatibilizan los grados de física y matemáticas. En el curso anterior se ha comenzado a actualizar dicha tabla con asignaturas optativas. Dada la amplia casuística de estas asignaturas, se propone su actualización dinámica	Coordinador	Septiembre 2015	Octubre 2015	CGC
Mejorar la participación de profesores y alumnos en las encuestas de la titulación	Se ha mejorado la participación de profesores y alumnos en los procesos de encuestas pero esta sigue siendo baja. Los profesores se tienen que implicar en recordar la importancia de la participación a los alumnos en su asignatura.	Coordinador	Enero 2015	Mayo 2015	Profesores de las asignaturas, decanato, vicerrector
Análisis de tasas de abandono y graduación	Este curso termina la tercera promoción del grado y ya se pueden obtener datos sobre dichas tasas, además del seguimiento de los graduados.	Coordinador	Septiembre 2015	Diciembre 2015	Decanato
Foro de moodle del Trabajo Fin de Grado	Implementación de nuevas actividades en este foro: compartir experiencias de directores y estudiantes, anuncio de actividades transversales, información sobre tribunales y convocatorias, repositorios de trabajos para acelerar su llegada a los tribunales	Coordinador	Enero 2015	Diciembre 2015	Coordinador
Procedimiento de quejas y sugerencias	La existencia de un procedimiento de quejas y sugerencias de la titulación puede acelerar la resolución de algunos problemas sin necesidad de esperar a los informe de evaluación, además de ayudar a recoger más datos	CGC	Enero 2015	Junio 2015	Coordinador
Disminuir el solapamiento de horarios de asignaturas optativas	El aumento del horario lectivo puede servir para minimizar en la medida de lo posible el solapamiento entre asignaturas optativas. La recopilación de las posibles elecciones de asignaturas optativas por los estudiantes de tercero y cuarto ayudará en este objetivo	Coordinador	Enero 2015	Mayo 2015	Decanato
Creación de un foro de comunicación de profesores	Mediante la plataforma moodle, crear un espacio de comunicación de los profesores, organizados en cursos y módulos para favorecer la coordinación académica y organizativa	Coordinador	Diciembre 2014	Junio 2015	Coordinador

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mantenimiento de los servidores de SAGE	En la actualidad la docencia de SAGEMATH se realiza sobre dos servidores situados en el ala derecha del Edificio B de la Facultad de Ciencias. Es importante corregir los problemas frecuentes de apagones que sufre dicha ala. El SICUZ puede ofrecer alternativas a dicho alojamiento	Coordinador	Enero 2015	Septiembre 2015	Vicerrectorado, SICUZ

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Proyectos de innovación docente	Se ha solicitado y concedido un proyecto de innovación docente para continuar la formación en SAGEMATH y para crear espacios web en los que se comparta y difunda el trabajo en este software	Coordinador	Enero 2015	Junio 2015	Equipo del plan de innovación
Cursos de LaTeX	La importancia de LaTeX en la comunicación en matemáticas aconseja que se realicen cursos de formación a los alumnos, especialmente en tercero y cuarto	Coordinador	Marzo 2015	Mayo 2015	IUMA

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
