

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 23-01-2015 14:27:59

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Propuesta de mejoras en algunas asignaturas	A partir de los datos de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, reflejadas en el informe de evaluación, se dan algunas recomendaciones de mejora en asignaturas concretas: - Introducción a los Sistemas de Gestión: atender la petición de los alumnos de mayor coordinación entre clases teóricas y prácticas así como estudiar la distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso, evitando la concentración de carga en un espacio temporal corto. - Aspectos Sociales y Legales: estudiar los posibles solapamientos con el contenido de Introducción a los Sistemas de Gestión y atender la petición de los alumnos de un mayor número de casos prácticos - Biorreactores: estudiar los posibles solapamientos con el contenido de Ingeniería Química y atender la petición de los estudiantes de un mayor número de clases de problemas coordinadas con las teóricas - Farmacología: atender la petición de los estudiantes de hacer más asequible el temario, teniendo en cuenta que es cuatrimestral de 6 ECTS, e implementar un enfoque menos médico y más bioquímico	Coordinador y profesores de las asignaturas	Diciembre 2014	Junio 2015	Coordinador
Estudio de la procedencia de los estudiantes para detectar y solventar posibles carencias formativas	Este estudio se realizará, como en cursos anteriores, de forma coordinada por el decanato de la Facultad, a través de una encuesta online que los alumnos de nuevo ingreso rellenan el día de comienzo del curso. Los resultados de esta encuesta se publican en la página web de la Facultad de Ciencias. Esto permite detectar posibles carencias en la formación de los alumnos y corregirlas a tiempo. En cursos anteriores se ha venido observando carencia en la formación de Física en algunos alumnos, que los profesores de esta asignatura han solventado gracias a su dedicación extra	Coordinador, decanato y profesorado	Septiembre 2014	Enero 2015	Coordinador

Atender peticiones de los estudiantes de 4º en el proceso de acreditación	En el informe de evaluación, se han incluido algunas de las peticiones que sobre la organización del grado hicieron los alumnos de 4º de la primera promoción. Sería conveniente que la Comisión de Garantía de la Calidad las tuviera en cuenta, o al menos algunas de ellas, siempre y cuando haya acuerdo y se estime conveniente, como propuestas de mejora en el proceso de acreditación que ha de completarse en 2015. Entre ellas cabe destacar la posibilidad de desdoblamiento de los grupos teóricos en dos, con el consiguiente desdoblamiento adicional de los grupos de prácticas, aunque hubiera que aumentar ligeramente el número de alumnos de nuevo ingreso. Esta petición se fundamenta en la gran demanda social de esta titulación, con una media de 750 pre-inscripciones en los cuatro años de implantación, y con un récord de 980 en el último curso, para 66 plazas disponibles.	Coordinador y Comisión de Garantía de la Calidad	Enero 2015	Julio 2015	Coordinador
---	--	--	------------	------------	-------------

## 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la coordinación del grado	La centralización de las reservas de aulas informáticas y laboratorios por parte del decanato, implicando a los coordinadores de los grados y al personal de administración ha solventando gran parte de la problemática detectada anteriormente. Se estudiará la posibilidad de establecer un curso en Moodle para favorecer la coordinación entre los profesores y el coordinador, así como un repositorio de los guiones de prácticas de las diferentes asignaturas para evitar duplicidades.	Coordinador, decanato y administración de la Facultad	Septiembre 2014	Enero 2015	Coordinador
Matriculaciones tardías en 1er curso	Este problema es ya endémico en todas las titulaciones universitarias. Han de buscarse fórmulas administrativas que eviten la matriculación de alumnos varias semanas o incluso meses después de que hayan comenzado las clases. La resolución de este problema obedece a una normativa ministerial, que debería cambiarse o agilizarse, ya que produce graves problemas organizativos.	Ministerio de Educación	Septiembre 2014	Enero 2015	Ministerio de Educación

## 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Presupuesto o subvenciones a la Facultad o a los departamentos para la adquisición y mantenimiento de la infraestructura y material para realizar las prácticas de laboratorio.	Esta acción ya figuraba en los anteriores Planes de Mejora de esta titulación, pero hemos de repetirla ante la penuria económica a la que nos enfrentamos. Esta es la docencia mejor valorada por los estudiantes, como es lógico en una titulación científica de estas características, y para garantizar unos niveles adecuados de calidad docente es necesario comprometer una partida presupuestaria adecuada, que debería ser fija.	Rectorado, Consejo Social y Gobierno de Aragón	Septiembre 2014	Junio 2015	Gobierno de Aragón

Subvenciones para los grupos de investigación que llevan a cabo Trabajos Fin de Grado	El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria de la titulación, que los estudiantes suelen realizar como un trabajo de investigación en grupos de la propia Universidad, de institutos de investigación, de hospitales o de entidades externas como el CSIC. Sin embargo, no existe ninguna subvención para cubrir el gasto en material y equipamientos que estos trabajos suponen para los grupos de investigación. Sería conveniente habilitar algún mecanismo para sufragar estos gastos, aunque fuera parcialmente, ya que, en caso contrario podría haber una desincentivación creciente.	Rectorado, Consejo Social y Gobierno de Aragón	Septiembre 2014	Septiembre 2015	Rectorado
---	--	--	-----------------	-----------------	-----------

#### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Dotación de profesorado	Una vez completada la primera promoción de la titulación y como se ha indicado en el Informe de Evaluación, las previsiones de nuevo profesorado a tiempo completo reflejadas en la memoria de acreditación no han sido cubiertas, o solo muy parcialmente, debido a los recortes generalizados y a las leyes restrictivas al respecto. Se solicita mejorar la situación para poder aumentar la calidad de la docencia, empezando por la eliminación de la consideración de "a término" de las nuevas plazas creadas, cuya docencia está consolidada	Rectorado, Consejo Social, Gobierno de Aragón y Ministerio de Educación	Septiembre 2014	Septiembre 2015	Rectorado

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

#### 8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
13-1-2015