

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 15-01-2015 08:36:07

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Elaboración de informes de revisión de contenidos académicos por cursos y módulos del plan de estudios a partir de las guías docentes	Continuará la revisión en profundidad de las guías docentes que ya se ha iniciado anteriormente de cara al curso actual. En particular, está pendiente una revisión sistemática que compare en detalle las guías docentes con las previsiones en las fichas de asignaturas de la memoria del Grado.	Coordinador	Enero 2015	Junio 2015	Comisión de Garantía de la Calidad
Análisis de resultados globales en cuanto a competencias adquiridas en el grado.	Elaboración de una encuesta para recabar información relevante sobre el tema dirigida a miembros de tribunales de trabajos fin de grado.	Coordinador	Enero 2015	Marzo 2015	Comisión de Garnatía de la Calidad
Análisis específico sobre la situación académica de las asignaturas optativas	Analizar las condiciones efectivas para la matrícula y la docencia en las asignaturas optativas, valorando la situación en cuanto a compatibilidad de horarios, distribución entre semestres, etc.	Comisión de Evaluación	Enero 2015	Junio 2015	Comisión de Garnatía de la Calidad

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reuniones de coordinación por cursos con el profesorado del grado.	Para transmitir y recoger información sobre cuestiones de organización docente relevantes para el profesorado, por cursos.	Coordinador	Enero 2015	Diciembre 2015	Comisión de Garantía de la Calidad
Reuniones informativas con estudiantes de la titulación por cursos.	Para transmitir y obtener información sobre cuestiones generales de organización docente, procedimientos de mejora de la calidad, etc., relevantes para cada curso de la titulación.	Coordinador y miembros Comisión de Evaluación de la Calidad	Enero 2015	junio 2015	Comisión de Garantía de la Calidad
Revisión de la normativa y los procedimientos para la asignación de trabajos fin de grado	Partiendo de la experiencia de los cursos anteriores se plantea una revisión de los procedimientos para recogida de propuestas, asignación de temas, compromisos de tutela, etc. relacionados con los TFGs. Se elaborará una guía práctica para facilitar el seguimiento del proceso en todo momento por estudiantes y profesores	Coordinador del Grado	Febrero 2015	Septiembre 2015	Comisión de Garantía de la Calidad

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Estudiar procedimiento para la atención de consultas externas en gabinete optométrico.	El objetivo final de la acción consistirá en definir y poner en marcha un procedimiento para la atención de consultas externas en el gabinete optométrico equipado para ese fin.	Coordinador y profesorado especialmente involucrado	Enero 2015	Septiembre 2015	Decanato de la Facultad
--	--	---	------------	-----------------	-------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Distribución de optativas por semestres en curso concreto	Estudiar la posible definición de asignaturas optativas vinculadas preferentemente a semestre y curso concreto, tercero o cuarto.	El planteamiento de las asignaturas optativas, elegibles indistintamente en tercero y cuarto cursos, dificulta una estructura de horarios que permita la compatibilidad con asignaturas troncales.	

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
